

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Утвержден
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВПО «ДВГАФК»
Протокол № 8 от 31.03.2014 г.
Председатель ученого совета

С.В. Галицын



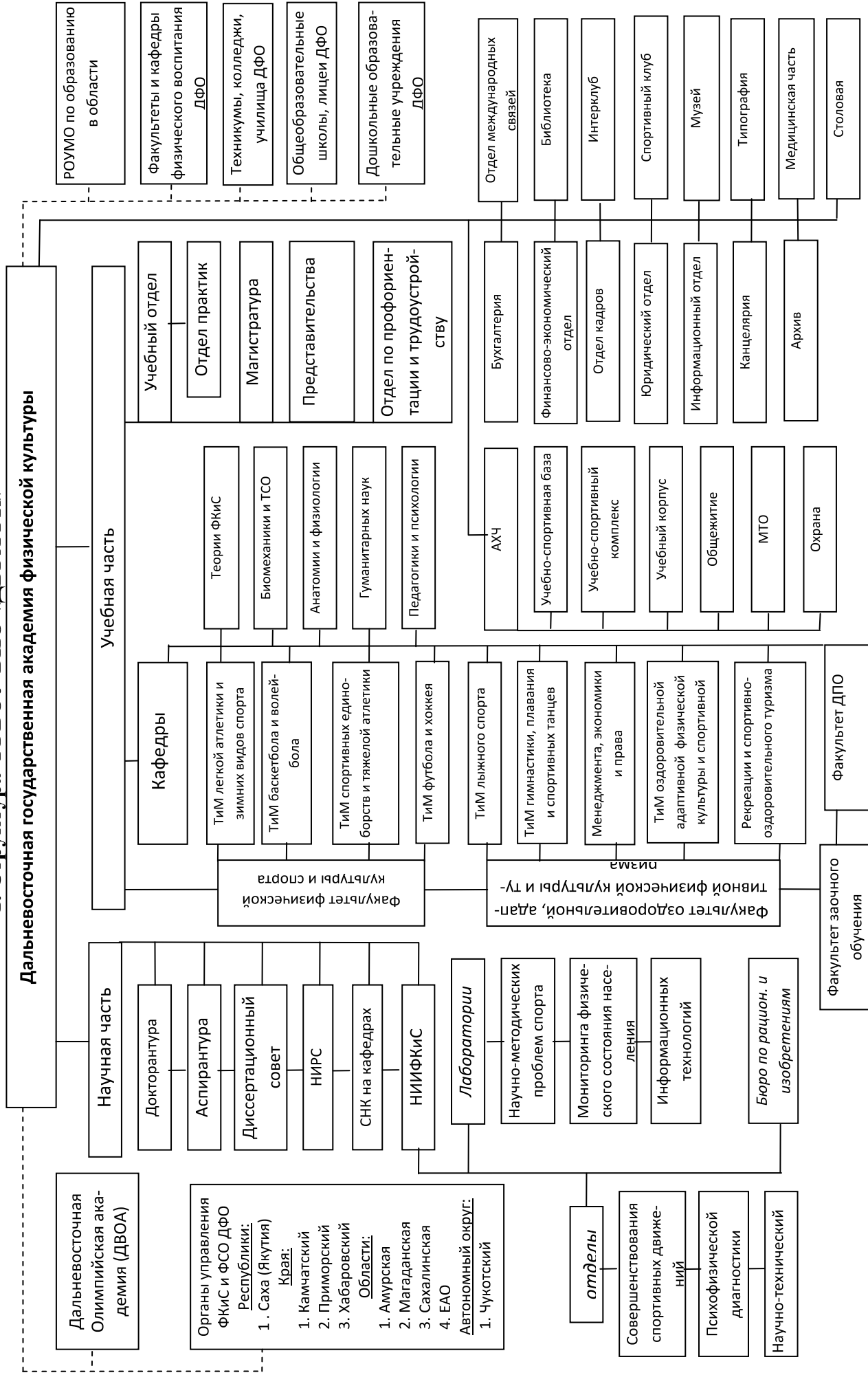
ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВПО «ДВГАФК»)

Хабаровск – 2014

Оглавление

	стр
1. Структура ФГБОУ ВПО «ДВГАФК»	3
2.Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии.....	4
3. Образовательная деятельность	6
3.1. Работа факультета физической культуры и спорта	10
3.2. Работа факультета оздоровительной и адаптивной физической культуры	15
3.3. Работа факультета заочного обучения	21
3.4. Работа магистратуры.....	30
3.5. Работа факультета повышения квалификации	35
4. Методическая работа	38
5. Научно-исследовательская деятельность	38
6. Работа аспирантуры и докторантуры	42
7. Внеучебная деятельность	44
8. Спортивно-массовая работа	47
9. Международная деятельность	49
10. Организация и проведение приема студентов в академию	51
11. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников	53
12. Материально-техническая и спортивная базы	54
13. Финансово-экономическая деятельность	55
14. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».....	58
15. Общее заключение	65

1. Структура ФГБОУ ВПО «ДВГАФК»



2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав вуза

Образовательный процесс в академии осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляет 89 человек, из которых - 59 (**66,3 %**) - имеют ученое звание и (или) ученую степень, в том числе: докторов наук, профессоров - 14 (**15,7%**); кандидатов наук, доцентов - 45 (**50,6%**). Численность штатных преподавателей составляет 79 человек - (**88,8%**). Из данного количества преподавателей 53 (**67,1 %**) - имеют ученую степень и (или) ученое звание. В том числе: докторов наук, профессоров - 14 (**17,7%**), кандидатов наук, доцентов – 39 (**49,4%**).

Численность преподавателей-совместителей составляет 10 человек - 6 человек (60 %) имеют ученую степень и (или) ученое звание), из общего количества преподавателей – совместителей.

Все руководство академии имеют ученое звание и ученую степень: 2 доктора педагогических наук, профессора, 5 кандидата педагогических наук, доцента.

Подготовка и переподготовка специалистов осуществляется на 2 факультетах и 13 кафедрах. Все факультеты и кафедры возглавляют лица, имеющие опыт работы, ученую степень и (или) ученое звание: 2 – доктора педагогических наук, профессор, 1 – кандидат педагогических наук, профессор и 2 – кандидата педагогических наук, доцента. Руководство кафедрами осуществляют преподаватели, имеющие большой стаж педагогической работы

По возрасту профессорско-преподавательский состав делится следующим образом: до 30 лет – 15 (16,9 %), от 30 до 39 лет – 13 (14,6 %), от 40 до 49 лет – 13 (14,6%), от 50 до 59 лет – 18 (20,2 %), от 60 лет и старше – 30 (33,7 %).

В отчетном году изменился качественный состав штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава: присвоено ученое звание профессор – 1 человек, ученое звание доцент – 2 человека.

В 2013 году 3 преподавателей было отмечено ведомственными наградами; 2 преподавателя награждены нагрудным почетным знаком Минобрнауки РФ., 1 Почетной грамотой Минспорта РФ.

В отделе кадров академии на всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки ведение и заполнение которых осуществляется согласно постановлению Минтруда России от 10.10.2003 № 69 «Об утверждении инструкции по ведению трудовых книжек». Со всеми сотрудниками, включая совместителей заключены трудовые договора. В академии строго соблюдается порядок проведения конкурсного отбора замещения научно-педагогических кадров. В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации были организованы и проведены конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава на 2012-2013 учебный год. Были объявлены фамилии и должности преподавателей кафедр, у которых истекает срок трудового договора и вакантные должности, предполагаемые к замещению. В периодической печати был объявлен конкурс. От претендентов на участие в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава были приняты заявления и документы для рассмотрения Ученым советом вуза, в результате проведенных конкурсов утверждено на должность доцента 1 человек, старшего преподавателя – 2 человека, перезаключен трудовой договор на новый срок с 10 преподавателями.

Продолжена работа по повышению квалификации ППС и сотрудников академии.

В 2012-2013 учебном году 16 человек из числа профессорско-преподавательского состава академии прошли повышение квалификации и 3 человека стажировку в различных вузах и организациях страны. Из них 12 человек прошли курсы повышения квалификации в ТОГУ на тему: «Опыт применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе на базе LMS «MOODLE» в объеме 72 часов.

Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателей	2013 г.
1	Штатная численность работников всего:	251
	В том числе педагогические работники:	89
	Из них:	
	- штатные педагогические работники	79
	Административно-управленческий персонал:	10
	- административно-хозяйственные, научно-педагогические и другие работники, работающие на условиях штатного совместительства (внутренние совместители) с указанием долей ставок	0,25 – 1 0,5 - 9
	Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок	10 0,25 - 4 0,5 - 6
Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	-	
	Учебно-вспомогательный персонал	162
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- Доктора наук	14
	- Кандидаты наук	45
	- Лица без ученой степени, имеющие почетные звания	8
	- Лица с высшим профессиональным образованием	89
	- Лица со средним профессиональным образованием	-
	- Лица с начальным профессиональным образованием	-
- Лица без профессионального образования	-	

Административно-хозяйственный персонал

№ п/п	Наименование должности	Количество
1	Директор учебно-спортивной базы	1
2	Директор учебно-спортивного комплекса	1
3	Начальник административно-хозяйственной части	1
4	Заведующий общежитием	1
5	Главный инженер	1
6	Инженер	1
7	Комендант учебного корпуса	1
8	Заведующий складом	2
9	Кастелянша	2
10	Паспортистка	1

11	Плотник	4
12	Водитель	2
13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электро-техники	4
14	Вахтер	12
15	Дворник	3
16	Рабочий по обслуживанию зданий	1
17	Уборщик служебных помещений	29
18	Слесарь-сантехник	5
	ИТОГО:	72

3. Учебная работа

В отчетном году профессионально-образовательная деятельность академии осуществлялась по следующим действующим учебным планам:

1. По учебному плану специальности 022300 (032101) «Физическая культура и спорт» (ГОС ВПО второго поколения) на 4-5 курсах очной и заочной форм обучения.

2. По учебному плану специальности 022500 (032102) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (ГОС ВПО второго поколения) на 4-5 курсах очной и заочной форм обучения.

3. По учебному плану специальности 022400 (032103) «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» на 4-5 курсах очной и заочной форм обучения.

4. По учебному плану направления 521900 (032100) «Физическая культура» (ГОС ВПО второго поколения) на 4 курсе очной формы обучения, 4-5 курсах заочной формы обучения.

5. По учебным планам ФГОС ВПО по направлениям: 034300.62 «Физическая культура», 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», 034600.62 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» на 1-3 курсах очной и заочной форм обучения.

6. По учебным планам ФГОС ВПО по направлению 034300.68 «Физическая культура» (магистратура) на 1-2 курсе очной и заочной форм обучения; 2 курсе очной формы обучения.

Объем недельной аудиторной нагрузки в течение года (без учета физической культуры) на факультетах дневного обучения по курсам в среднем составил:

1 курс - 26,0 часа

2 курс - 24,6 часа

3 курс - 23,0 часа

4 курс - 24,1 часа

5 курс - 24,7 часа.

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с графиками учебных планов с учетом аудиторного фонда, имеющихся спортивных залов и времени аренды бассейна и стадионов.

Учебный план в целом выполнен.

Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу осуществлялось в соответствии с утвержденными Ученым советом ВУЗа общеакадемическими нормами:

Декан - 400 часов

Зав. кафедрой - 500 часов

Зав. аспирантурой - 400 часов

Профессор - 720 часов

Доцент -	800 часов
Ст. преподаватель -	850 часов
Преподаватель -	880 часов

Качество практической профессиональной подготовки студентов:

Все разделы практик очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Сроки проведения практик в академии:

2 курс (РиСОТ)	с 1 июля по 27 июля 2013 года
3 курс -	с 8 апреля по 18 мая 2013 года
4 курс (ФКиС, АФК)	с 19 ноября по 29 декабря 2012 года
4 курс (бакалавриат)	с 14 января по 23 февраля 2013 года
4 курс (РиСОТ)	с 19 ноября по 29 декабря 2012 года
5 курс	с 14 января по 23 февраля 2013 года

Продолжительность всех видов практик составляет 6 недель для студентов 3–5 курсов, 4 недели - для студентов 2 курса по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Своевременно готовятся приказы о допуске и распределении студентов по базовым учреждениям. Все студенты обеспечиваются бланками отчетной документации. Перед практиками проводятся установочные конференции, а по итогам практик - защиты. В читальном зале библиотеки академии проводятся выставки необходимой литературы, которая постоянно обновляется.

Профессионально-ориентированная практика (специалитет ФКиС, РиСОТ) и практика по специальности (АФК) студентов 4 курса очной формы обучения проводилась с 18 ноября по 28 декабря 2013 года (приказ № 118-А от 14.11.2013 г.)

В соответствии с приказом к практике приступили 77 студентов. Завершили практику 57 студентов. Большую помощь при распределении на практику оказывали преподаватели, ведущие дисциплины специализации. Студенты, находящиеся на индивидуальных графиках и планах обучения, проходили практику в иные сроки. В целом студенты 4 курса очного обучения успешно завершили практику. Средний балл составил – 4,0, качественный показатель – 71%. 41 студент завершили практику на «отлично», 14 – на «хорошо», 2 – на «удовлетворительно».

Анализ документации по различным видам педагогической деятельности показал, что студенты приобрели навыки планирования тренерской работы, составления развернутых конспектов занятий, графического оформления наблюдений за динамической нагрузкой по ЧСС, оформления отчетов о проведенных соревнованиях.

Однако при анализе отчетной документации встречались и некоторые недостатки. Так, затруднения вызывало оформление сметы расходов на проведение тренировочных сборов, справок эффективности работы ДЮСШ, ДЮК ФП, СДЮШОР спортивных резервов.

Практика по специализации студентов 5 курса (специалитет ФКиС, АФК, РиСОТ) и профессионально-ориентированная практика студентов 4 курса (бакалавриат) очной формы обучения проводилась с 13 января по 22 февраля 2013 года (приказ № 145-Д от 20.12.13).

К практике были допущены 86 студентов 5 курса и 4 студента 4 курса. 7 человек проходили практику за пределами г.Хабаровска (Нерюнгри – Росстальной С., с. Бабстово - Бойко В. (волейбол); с. Ленинское – Гаврилов Д. (волейбол), г.Облучье – Ширяев И. (футбол)).

Все студенты для прохождения практики были распределены в 6 бригад в соответствии с наличием групп на курсе. Студенты, распределенные по базовым образовательным учреждениям, проходили практику:

ВУЗы – 7 человек;

Спортивные комитеты – 3;

Детские сады – 2;

СОШ – 3;

ЦРВС, ЦРОВС, СК, ТСК, СЦ - 65 (что составляет 75% от числа студентов, вышедших на практику, раньше процент составлял 58%);

Студенты РиСОТ (Спартак-тур, Межрегиотур, Восток-тур) - 8.

Завершили практику и защитились 68 студентов (79%). Защита проходила на выпускающих кафедрах с присутствием преподавателей кафедры ТФКиС, деканов факультетов.

По итогам практики 46 студентов получили оценку «отлично», 15 – «хорошо», 7 – «удовлетворительно». 16 студентов не защитили практику по специализации (отчислены: Медведев А., Ошитков В., Прохоров М., Сафонов С., Ходосов И.), студенты Карпова Н. и Вильданов В. оставлены на повторное обучение на 4 курсе и 2 студента 141 группы (Архипова Ю., Базинский И.) по профессионально-ориентированной практике. Соответственно, средний балл составил – 4,8, качественный показатель – 77%.

Педагогическая практика студентов 3 курса очной формы обучения проводилась в соответствии с приказом № 43-Д от 02 апреля 2013 г. с 8 апреля по 18 мая 2013 года.

К практике были допущены 84 студента. Было сформировано 11 бригад от 10 (гимназия № 6) до 3 студентов (с. Ильинка, СОШ №27). Только 5 человек проходили практику за пределами г. Хабаровска (с.Надежденское – Васильев А.Г., с. Могилевка – Янович Я.Л., Петропавловск-Камчатский – Рейнасте А.А., Арсеньев – Захарченко А.С., с. Софийск – Козак О.И.)

Для прохождения практики студентами были задействованы 16 общеобразовательных учреждения. Студентам 233 группы, обучающимся по индивидуальным графикам Жилину Н.И., Новикову А.Ю., Смурову С.А., Козлову А.А., Наместникову Е.Е., Сергееву Г.Л. прохождение практики переносилось на сентябрь-октябрь месяцы предстоящего учебного года (трое прошли практику вместе со всеми студентами, начав практику с небольшой задержкой).

На заседание одного из методических советов академии было принято решение о возобновлении проведения студентами-практикантами конкурсных уроков по физической культуре. Преподаватели-методисты поддержали инициативу, но в конечном итоге при прохождении практики было подготовлено и проведено всего три открытых урока: Голубь Анна (МБОУ СОШ № 33), Каманец Екатерина (гимназия № 6), Алексейцева Лада (гимназия № 5).

Во время прохождения практики студентами академии была проведена большая работа по тестированию учащихся в прикрепленных классах (каждый студент имеет по 6 протоколов тестирования).

Преподаватели физической культуры общеобразовательных учреждений отмечали подготовленность наших студентов, их посещаемость. Правда, это касалось не всех. Так возникли проблемы с администрацией гимназии № 4. В итоге, из семи направленных на прохождение практики студентов, практику прошли только четверо. Туваков М. представил две справки о болезни на 46 дней, Воробьев И. не явился в эту гимназию, а по итогам практики предоставил документы о прохождении практики из

МБОУ СОШ №70, Дузенко С. практика продлена на летний период на пришкольной площадке. По завершении практики был отчислен из числа студентов 3 курса Петухов С. (233 гр.), так как за период прохождения практики был в СОШ №30 всего 2 раза. На сегодняшний день он восстановлен в число студентов на договорной основе. И вместе с Воробьевым И. будет проходить педагогическую практику повторно уже на 4 курсе.

Завершили практику и защитились 6 мая 2013 года 68 студентов (82%). 16 студентов не аттестованы по практике (Мамровский, Дузенко, Туваков, Воробьев, Крошко, Селецкая, Морозов, Данилов, Шиховцев, Петухов, Москаленко, Горячев, Жилин, Козлов, Сергеев, Васильев, Рыжов (академический отпуск).

На «отлично» защитили практику – 40, «хорошо» - 24, «удовлетворительно» - 2. Соответственно, средний балл составил – 4,4, качественный показатель – 76%.

Практическая подготовка студентов заочной формы обучения, обучающихся без отрыва от производства.

Педагогическая практика в МБОУ СОШ, лицеях, гимназиях 3 курс (РиСОТ, АФК, ФКиС), 4 курс (бакалавриат) проводилась соответственно в 6 и 8 семестрах (приказы №№ 28 – б/145, 28 – б/146, от 13.11.2012 года).

К практике были допущены 52 и 31 студент соответственно.

Во время летней экзаменационной сессии у студентов 3 и 4 курсов проводились итоговые защиты практик. По практике отчитались 84 студента. Завершение практики показало, что средний балл на курсе составил – 4,0 и 4,4 соответственно, а качественный показатель – 73% и 75 %.

Профессионально-ориентированная практика и практика по специальности студентов 4 курса в учреждениях дополнительного образования и медицинских учреждениях (методист ЛФК) проводились в 8 семестре (приказ № 28 – б/146). К практике были допущены 45 и 12 студентов соответственно. Практику завершили 35 и 10 человек. Средний балл по итогам практики составил 4,2 и 4,3. Качественный показатель – 72% и 75 %.

Практика студентов 5 курса ФЗО – по специализации (специалитет ФКиС – 32 человека, АФК – 25 человек, РиСОТ – 9 человек), профессионально-ориентированная практика (бакалавриат) – 44 человека, приказ № 28 – б/147 от 13.11.2012 г.

Студенты были распределены в 5 бригад. Практика проводилась в 10 семестре. Успешно завершили практику 98 выпускников. Средний балл по итогам практики составил – 4,2; качество – 77%.

Предложения

1. Кафедрам специально-педагогических дисциплин повысить работу со студентами, находящимися на индивидуальных графиках и планах обучения.
2. Групповым методистам повысить требования к прохождению студентами практики и оформлению отчетной документации.
3. Методистам заочной формы обучения сдавать документацию на проверку курсовому руководителю.
4. Осуществлять защиту практики студентами 4 курса очной формы обучения в первый день экзаменационной сессии, студенты 3 курса очной формы обучения не должны допускаться к сессии без защиты практики.
5. Студентов, обучающихся по профилю «Физическая реабилитация» направлять на педагогическую практику в образовательные реабилитационные учреждения.
6. Возобновить проведение конкурсных занятий по практике.

3.1. Работа факультета «Физическая культура и спорт»

Деятельность факультета осуществлялась в соответствии с планом работы на отчетный год.

В составе факультета 4 выпускающих кафедры: теории и методики футбола и хоккея, теории и методики волейбола и баскетбола, теории и методики легкой атлетики, теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

На 1 апреля отчетного года контингент студентов составил 331 человек, из них обучающихся на контрактной основе 15 человек.

За учебный год было отчислено 56 студентов, по причинам указанным в таблице 1. восстановлено 33 студентов.

Таблица 1

Количество и причина отчисления студентов за учебный год

Причина отчисления	Количество
1. Перевод на ФЗО	7
2. Нарушение условий договора	1
3. Академическая неуспеваемость	26
4. Собственное желание	14
5. Перевод в другой вуз	3
6. В связи с призывом в РА	2
6. Прочие причины	3
Всего	56

Основной причиной отчислений студентов явилось отчисление за академическую неуспеваемость – 46 %, за нарушение условий договора – 1,7%, по собственному желанию - 25 %, в связи с переводом на ФЗО – 12,5 %, отчислено по прочим причинам - 2 %. По итогам летней переводной сессии успеваемость на факультете составила 45,7 %, качество знаний 59,3 % (табл. 2). Показатели значительно снизились по сравнению с прошлым годом.

Таблица 2

Итоги летней экзаменационной сессии на факультете на 2012- 2013 учебный год

Факультет	Качество	Успеваемость	Место
Физической культуры и спорта	45,7	59,3	2
<i>Показатели предыдущего года 2012-2013 учебного года</i>	<i>50,2</i>	<i>77,8</i>	<i>2</i>
<i>Показатели 2011-2012</i>	<i>74,0</i>	<i>85,0</i>	<i>1</i>
<i>Показатели 2010-2011</i>	<i>72,1</i>	<i>80,9</i>	<i>1</i>

Из десяти выпускающих кафедр академии, кафедры факультета заняли следующие места - Теория и методика легкой атлетики - 7 место (значительно снизив этот показатель по отношению к прошлому году – было 1 место), Теория и методика спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 4 место (3 место в прошлом году). Кафедра ТиМ волейбола и баскетбола и кафедра ТиМ футбола и хоккея среди выпускающих кафедр академии занимают 8 и 10 место соответственно (табл.3).

Таблица 3

Итоги летней экзаменационной сессии по кафедрам

Кафедра	Качество	Успеваемость	Место
ТиМ легкой атлетики	57,7	61,5	7
<i>Показатель предыдущего года 2011-2012</i>	85,7	95,2	1
<i>Показатель предыдущего года 2010-2011</i>	78,3	82,6	5
<i>Показатель предыдущего года 2009-2010</i>	80,8	92,3	2
ТиМ волейбола и баскетбола	44,9	57,1	8
<i>Показатель предыдущего года 2011-2012</i>	51,2	68,3	9
ТиМ С Е и тяжелой атлетики	53,6	71,0	4
<i>Показатель предыдущего года 2011-2012</i>	55,4	89,1	3
<i>Показатель предыдущего года 2010-2011</i>	66,2	83,1	4
<i>Показатель предыдущего года 2009-2010</i>	60,4	72,5	6
ТиМ футбола, хоккея	30,9	45,4	10
<i>Показатель предыдущего года 2011-2012</i>	30,6	62,9	10

В таблицах 4-8 представлена успеваемость студентов факультета по курсам обучения.

Показатели успеваемости студентов факультета ФКиС (летняя сессия)

1 курс

Наименование предмета	Кол во сдавших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
					%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Иностранный язык	43	74,4	58,1	3,5	13,9	6	44,2	19	16,3	7	25,6	11
Анатомия человека	43	69,8	58,1	3,6	27,9	12	30,2	13	11,7	5	30,2	13
Безопасность жизнедеятельности	43	76,7	72,1	4,2	72,1	31	-	-	4,6	2	23,3	10
Т и М избранного вида спорта	43	79,1	76,7	4,1	55,8	24	20,9	9	2,4	1	20,9	9

Показатели успеваемости студентов факультета ФКиС (летняя сессия)

2 курс

Наименование предмета	Кол – во сдавших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
					%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Физиология человека	44	45,4	43,2	2,9	2,3	1	40,9	18	2,3	1	54,5	24
ТиМФК	44	38,6	36,3	2,8	2,3	1	34,0	15	2,3	1	61,4	27
Легкая атлетика	44	47,7	43,2	2,9	15,9	7	27,3	12	4,5	2	52,5	23
Спортивные игры	44	36,8	34,1	2,8	6,8	3	27,3	12	2,3	1	63,6	28
Безопасность жизнедеятельности	44	59,1	59,1	3,6	47,7	21	11,4	5	-	-	40,9	18

Таблица 6

Показатели успеваемости студентов факультета ФКиС (летняя сессия)

3 курс

Наименование предмета	Кол – во сдавших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
					%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Физиология	30	66,6	60,0	3,3	6,7	2	53,7	16	6,7	2	33,3	10
Биохимия	30	70,0	66,7	3,2	10,0	3	56,7	17	3,3	1	30,0	9
Психология ФКиС	30	56,7	50,0	3,2	13,3	4	36,7	11	6,7	2	43,3	13
Специализация	30	63,3	56,7	3,5	33,3	10	23,3	7	6,7	2	36,7	11
Педагогическая практика	30	73,3	70,0	3,8	36,7	11	33,3	10	3,3	1	26,7	8

Таблица 7

Показатели успеваемости студентов факультета ФК и С (летняя сессия)

4 курс

Наименование предмета	Кол – во сдавших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
					%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Спортивная медицина	43	69,8	60,5	3,3	2,3	1	58,2	25	9,3	4	30,2	13
Плавание	43	62,8	58,1	3,4	20,9	9	37,2	16	4,7	2	37,2	16
Курсовая работа по специальности	43	72,1	72,1	3,7	27,9	12	44,2	19	-	-	27,9	12
Специализация	43	74,4	67,4	3,8	39,5	17	27,9	12	7,0	3	25,6	11

Показатели успеваемости студентов факультета ФКиС (летняя сессия)

5 курс

Наименование предмета	Кол – во сдавших	Успеваемость	Качество	Средний балл	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.	
					%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Менеджмент и экономика	42	100	61,9	3,8	14,3	6	47,6	20	38,1	16	-	-
Специализация	42	100	92,9	4,4	50,0	21	42,9	18	7,1	3	-	-
Практика по специальности	42	100	92,9	4,7	73,9	31	19,0	8	7,1	3	-	-

Результаты государственной аттестации на факультете «Физическая культура и спорт»

К государственным испытаниям на факультете было допущено 40 студентов. 39 студентов сдавали междисциплинарный экзамен по специализации и 40 защищали выпускную квалификационную работу. К защите был допущен студент Стригун А.В., не явившийся на защиту в прошлом учебном году.

Перед Государственными экзаменами в академии физической культуры проведена предварительная работа: оформлена и выверена вся нужная документация в соответствии с требованиями положения о высшей школе.

Перед Государственными экзаменами были проведены обзорные лекции и консультации. Организована работа методических кабинетов, лабораторий, читального зала.

Итоги междисциплинарного экзамена по специализации и защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 9 и 10.

6 студентов факультета закончили академию с красными дипломами, трое из них – представители специализации легкая атлетика.

Таблица 9

Результаты междисциплинарного экзамена

Факультет	Кол-во студент.	Оценки				Успеваемость		
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Ср.балл	Качество %	Общая в %
Физической культуры и спор-	39	12	16	11	-	4,0	71,8	100

Таблица 10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Факультет	Кол-во студент.	Оценки				Успеваемость		
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Ср.балл	Качество %	Общая %
Физической культуры и спор-та	40	17	20	3	-	4,3	92,5	100

Основной задачей факультета на следующий учебный год остается повышение успеваемости студентов, улучшение качества выпускных квалификационных работ студентов, введение в действие автоматизированной системы учета и контроля успеваемости.

3.2. Работа факультета «Оздоровительной, адаптивной физической культуры и туризма»

За отчетный период организационная, учебная и воспитательная работа на факультете осуществлялась на основе общих планов работы академии и деканата.

I. Контингент студентов

На 1 апреля отчетного года контингент студентов факультета составлял 240 человек.

За отчетный период было отчислено 27 студентов, восстановлено - 7, ушли в академический отпуск - 7. Анализ причин их отчисления представлен в таблице 1.

Таблица 1

Причины отчисления студентов факультета ОАФКиТ

№ п/п	Причины отчисления из вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого:
1	Перевод на ФЗО	4		3	2	-	9
2	Академическая неуспеваемость	1	2	4	2	3	12
3	По собственному желанию	1	2	1	1	1	6
	Всего:	6	4	8	5	4	27

II. Учебная работа

По итогам зимней экзаменационной сессии общая успеваемость на факультете составила (60,1 %), качество (47,4 %).

По курсам успеваемость распределилась следующим образом. На первом курсе общая успеваемость составила 64,1%, качество – 51,3%. Лучшая успеваемость отмечается в 112 группе – 100%, качество – 100 (направление АФК). Самая низкая успеваемость отмечена в 111 группе - 73,8%, качество – 42,8% (направление менеджмент, физкультурное образование, физкультурно-оздоровительные технологии). Отличную успеваемость показали студенты: Радченко О.С. (АФК), Тугарев В.С. (РиСОТ), Ярыгин К.А. (РиСОТ).

На втором курсе общая успеваемость составила 65,6 %, качество – 48,8%. Лучшая успеваемость отмечается в 121 группе – 71,4%, качество – 42,8% (направление менеджмент, физкультурное образование) – 95,8%, качество – 91,6%. Низкая успеваемость отмечается в 122 гр. – 56,2%, качество – 50% (направление АФК). Отличную успеваемость показали Сосункевич А.А. (АФК), Горбунова А.В. (гимнастика), Жаринова М.С. (ОиСОТ), Зыков А.А. (РиСОТ), Николаева И.Е. (РиСОТ), Петайчук А.А. (гимнастика) и др.

На третьем курсе успеваемость составила 78,3 %, качество – 61,1%. Высокая успеваемость отмечается в 132 группе – 100%, качество – 75% (специализация менеджмент, двигательная рекреация, бакалавриат). Низкая успеваемость отмечается в 231 группе – 55,6%, качество – 55,6% (специализации гимнастика, плавание, спортивные танцы). Отличную успеваемость показали студенты Боуфалова О.П. (менеджмент ФКиС), Козак О.И. (АФК), Капутовская Н.С. (бакалавриат), Бянкина А.В. (РиСОТ), Новичков И.В. (РиСОТ), Овсянникова Е.В. (РиСОТ), Романишина Т.В. (РиСОТ).

На четвертом курсе общая успеваемость составила 79,1%, качество – 47,7%. Лучшая успеваемость отмечена в 142 группе – 84%, качество – 60% (специализация «РиСОТ»), в остальных группах успеваемость чуть ниже. Отличные знания показали студенты: Лемещенко А.А. (АФК), Баранова Е.А. (РиСОТ), Скрынникова Е.П. (РиСОТ), Викулова Т.И. (плавание), Алексеева В.О. (гимнастика).

На пятом курсе общая успеваемость составила 67,2 %, качество – 46,3%. Лучшая успеваемость отмечается в 151 гр. – 87,5%, качество – 75% (специализации менеджмент ФКС, двигательная рекреация, АФК). Низкая успеваемость отмечается в 251 гр. – 33,3%, качество – 6,7% (специализации гимнастика, плавание, спортивные танцы). Отличные знания показали студенты: Артихович З.С. (менеджмент ФКС), Герасимова Т.А. (менеджмент ФКС), Кодолова К.Ю. (АФК), Николайчук Ю.П. (АФК), Литвинова К.Н. (РиСОТ), Степанова Н.В. (плавание).

Данные успеваемости по кафедрам, входящим в состав факультета представлены в таблице 2.

Таблица 2

Итоги зимней экзаменационной сессии по кафедрам факультета ОАФКиТ

№ п/п	Кафедры	Качество, %	Успеваемость, %	Место
1	ТиМ АФК и СМ	76,5	82,4	1
2	РиСОТ	61,3	73,6	2
3	МЭП	65,7	62,8	3
4	ТиМ ГПиТ	64,8	60,1	4
5	ТФКиС	59,6	51,0	5
6	ТиМ лыжного спорта	40,2	38,9	6

Данные успеваемости по специализациям представлены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги зимней экзаменационной сессии по специализациям на факультете ОАФКиТ

№ п/п	Специализации	Качество, %	Успеваемость, %	Место
1	Спортивно-оздоровительный туризм	0	100	1
2	Плавание	71,4	85,7	2
3	Физическая реабилитация	76,5	82,4	3
4	Гимнастика	67,7	73,3	4
5	Менеджмент ФКиС	60,0	70,0	5
6	РиСОТ	54,8	69,0	6
7	Физкультурное образование	50,0	68,7	7
8	Спортивный менеджмент	33,3	55,6	8
9	Двигательная рекреация	50,0	50,0	9
10	Лыжный спорт	22,2	38,9	10
11	Физкультурно-оздоровительные технологии	33,3	33,3	11
12	Бакалавриат	22,2	33,3	12
13	Спортивные танцы, Спортивная аэробика	14,3	21,4	13-14

По итогам зимней экзаменационной сессии были проведены общие собрания студентов по курсам. На выпускающих кафедрах проведены заседания кафедр с приглашением неуспевающих студентов. Студентам, имеющим академическую задолженность была возможность подготовиться к пересдаче и ликвидировать неудовлетворительные оценки.

Итоги летней экзаменационной сессии

По итогам летней экзаменационной сессии общая успеваемость на факультете составила 68,8 %, качество – 62,9%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость снизилась на 6,6%.

По курсам успеваемость распределилась следующим образом. Лучшая успеваемость в 112 группе (направление АФК), которая составила 100%, качество – 100%. Другие направления ниже 73,5% не опускались, с качеством – 64,7%, что свидетельствует о хорошем наборе на 1 курсе. Отличную успеваемость показали Щербинина М.А., Эпова А.А., Беляев К.А., Тугарев В.С., Ярыгин К.А., Ковалев П.Н., Шумеева Т.А.

На втором курсе общая успеваемость составила - 58,1%, качество – 53,5 %. Лучшая успеваемость отмечается в 221 группе 76,7%, качество – 58,3% (направление гимнастика, спортивные танцы, плавание, лыжный спорт). Низкая успеваемость в 122 группе (направление АФК) – 51,4%, качество – 42,8%. Отличную успеваемость показали студенты: Бухарков В.В., Лакиза А.Г., Зубанова Л.О., Жаринова М.С., Хисаметдинова Д.Р. и др.

На третьем курсе высокая успеваемость в 132 гр. – 100 %, качество – 85,7% (специальность РиСОТ). Низкая успеваемость отмечается в 231 группе – 68,0%, качество – 40% (специализации гимнастика, плавание, спортивные танцы, лыжные гонки). Отличную успеваемость показали студенты: Голубь А.Н., Козак О.И., Овсянникова Е.В., Каманец Е.И.

На четвертом курсе общая успеваемость составила 61,5%, качество – 53,8%. Высокая успеваемость отмечена в 241 гр. (специализации гимнастики, плавания, спортивных танцев, лыжные гонки). В остальных группах успеваемость ниже 70% не опускалась. Отличные знания показали студенты Баранова Е.А., Скрынникова Е.П., Алексеева В.О.

На пятом курсе общая успеваемость составила 100 %, качество – 59,4%. Низкое качество знаний отмечается в 152 гр. (специализация РиСОТ) – 20%. Отличные знания показали студенты: Артихович З.С., Герасимова Т.А., Королева К.Ю., Николайчук Ю.П., Литвинова К.Н.

Факультет по итогам летней экзаменационной сессии занял 1 место.

Данные успеваемости по кафедрам, входящим в состав факультета представлены в таблице 4.

Таблица 4

Итоги летней экзаменационной сессии по кафедрам факультета ОАФКиТ

№ п/п	Кафедры	Качество, %	Успеваемость, %	Место
1	ТиМ лыжного спорта	55,0	80,0	1
2	ТиМ ГПиСТ	69,2	76,9	2
3	ТиМ РиСОТ	57,7	75,0	3

4	МЭП	65,2	69,6	4
5	ТиМ АФКиСМ	57,1	61,9	5
6	ТиМФВ	30,9	45,4	6

Данные успеваемости по специализациям представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Итоги летней экзаменационной сессии по специализациям
на факультете ОАФКиТ**

№ п/п	Специализации	Качество, %	Успеваемость, %	Место
1	Физкультурно-оздоровительные технологии, гимнастика	100	100	1-2
2	Спортивная аэробика	33,3	100	3
3	Спортивно-оздоровительный туризм	0	100	4
4	Плавание	90,9	90,9	5
5	Менеджмент ФКиС	72,7	81,8	6
6	Лыжный спорт	55,0	80,0	7
7	РиСОТ	57,5	75,0	8
8	Двигательная рекреация	55,6	66,7	9
9	Физкультурное образование	58,8	64,7	10
10	Физическая реабилитация	57,1	61,9	11
11	Спортивный менеджмент	50,0	58,3	12
12	Спортивные танцы	35,7	42,8	13
13	Бакалавриат	12,2	40,0	14

III. Результаты государственной аттестации на факультете ОАФКиТ

К государственным аттестационным испытаниям были допущены 34 выпускников, из них 4 человека по специальности 032103 (РиСОТ), 3 человека по направлению 032100 «Физическая культура» (бакалавриат), 2 человек по специальности 03210265 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (специалист по адаптивной физической культуре)», 25 человек по специальности 03210165 «Физическая культура и спорт» (специалист по физической культуре и спорту)

Выпускники сдавали междисциплинарный экзамен по специальности и защищали выпускную квалификационную работу, выполненную в форме дипломной работы. Итоги междисциплинарного экзамена представлены в таблице 6.

Результаты междисциплинарного экзамена

Специальности	Кол-во студентов	Оценки				Успеваемость		
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.	Средний балл	Качество, %	Общая, %
Бакалавриат	3	-	3	-	-	4,0	100	100
АФК	2	2	-	-	-	5,0	100	100
ФКиС	25	9	11	5	-	4,2	80,0	100
РиСОТ	4	3	1	-	-	4,8	100	100
Итого	34	14	12	5		4,5	100	100

Анализ результатов государственного экзамена показал, что специализации «Физическая реабилитация», «РиСОТ», направление «бакалавриат» показали 100% качество знаний, На остальных специализациях встречались удовлетворительные оценки.

Вторым этапом государственной аттестации была защита Выпускной квалификационной работы, итоги которой представлены в таблице 7.

К защите было допущено 36 выпускников (Коростылев И.Ю. и Птица С.В. были допущены повторно).

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальности	Кол-во студентов	Оценки				Успеваемость		
		отлично	хорошо	удовл.	неуд.	Средний балл	Качество, %	Общая, %
Бакалавриат	3	-	2	1	-	3,7	66,7	100
АФК	2	2	-	-	-	5,0	100	100
ФКиС	26	9	14	3	-	4,0	88,5	100
РиСОТ	5	3	1	1	-	4,4	80,0	100
Итого	36	14	17	5	-	4,3	83,8	100

Анализ успеваемости студентов по результатам зимней и летней экзаменационных сессий, и государственной аттестации показал, что в отдельных случаях низкая успеваемость складывается из следующих причин:

- ряд студентов имеют пропуски учебных занятий без уважительных причин, что приводит к текущей задолженности по предметам, низкому рейтингу и невозможности сдать зачеты в установленные сроки, в результате чего не имеют допуска к экзаменам;
- преподаватели по нескольким дисциплинам не имеют четких графиков приема отработок и зачетов (виды и способы самозащиты, правовые основы ФКиС, спортивная медицина, гимнастика), в результате чего студенты не могут оперативно сдавать отработки, зачеты, экзамены.

Для совершенствования учебной работы и повышения успеваемости необходимо:

1. Декану, заведующим кафедрами, кураторам усилить контроль за посещением учебных занятий студентами.
2. Деканам продолжить работу по совершенствованию форм и методов контроля за посещением занятий и повышения успеваемости и качества знаний студентов.
3. На кафедрах иметь постоянное расписание сдачи текущих отработок зачетов и экзаменов студентов за прошлые сессии.
4. Регулярно проводить воспитательную работу со студентами по ликвидации пропусков занятий без уважительных причин.
5. Работающим студентам самостоятельно рекомендовать график работы в свободное от занятий времени.

3.3. Работа факультета заочного обучения

Работа факультета заочного обучения в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденном ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

На 1 апреля отчетного года (контингент студентов ФЗО составил **432** человек (141 – договорник):

Анализ причин отчисления студентов за учебный год:

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1	За академические задолженности	Приказ о переводе и отчислении по итогам учебного года будет формироваться 07.07.2013г.					
2	По собственному желанию	2	-		1	11	
3	Переводы в другие вузы или на дневную форму обучения	-	-	-	-	-	-
4	Окончание академии	-	-	-	-	88	-
	Призыв в ряды РА		2	1			
	Не явка на сессию		2	10	6	15	1
5	Иные причины						-
ВСЕГО		2	4	11	7	114	1
ИТОГО		139					

Из общего числа контингента 78 студента не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период. Дополнительно зачислено в состав студентов ФЗО за учебный год 37 человек. Они учтены в контингенте на **01.06.2013**года.

Контингент студентов-заочников по специализациям на 01.07.2013г.

Специализация	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6курс	Σ
Баскетбол	1	-	1	-	-	-	2
Бокс	4	4	1	3	-	-	12
Борьба	8	3	6	4	-	-	21

Волейбол	3	6	2	4	2	-	17
Боевые искусства	11	4	7	6	3	1	32
Гимнастика	-	-	-	2	-	-	2
Легкая атлетика	2	2	-	-	1	-	5
Лыжный спорт	5	2	-	1	-	-	8
Спортивные танцы	-	1	-	1	1	-	3
Плавание	4	3	1	3	-	-	11
Двигательная рек- реация	-	-	5	3	-	-	8
Тяжелая атлетика	2	2	3	3	-	-	10
Футбол, хоккей	8	13	4	9	1	-	35
Менеджмент	5	6	3	3	1	-	18
Бильярд	-	-	1	3	-	-	4
Теннис	1	-	1	3	-	-	5
Аэробика	-	-	-	1	-	-	1

**Контингент студентов-заочников по направлениям
и специальностям на 01.07.2013 г.**

<i>Направление, специальность</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Направление 032100 «Физическая культура»	-	-	24/6	33/1 4	9/4	-
Специальность 032101 «Физическая культура и спорт»	-	-	35/1 5	49/1 7	9/4	1/ 1
Специальность 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)»	-	-	19/9	12/0	1/0	-
Специальность 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	-	-	7/2	6/0	-	-
<i>Направление 034300 «Физическая культура»</i>						
Профиль: «Физкультурное образование»	7/4	10/ 2	-	-	-	-
Профиль: «Спортивная тренировка в ИВС»	53/1 6	40/ 15	-	-	-	-
Профиль: «Спортивный менеджмент»	5/0	6/3	-	-	-	-
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	5/1	7/1	-	-	-	-
<i>Направление 034400 «Адаптивная физическая культура»</i>	17/4	15/ 5	-	-	-	-
<i>Направление 034500 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»</i>	11/1	10/ 4	-	-	-	-
<i>ИТОГО</i>	93/2 6	88/ 30	85/ 32	100/ 31	19/ 8	1/ 1

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество договорников

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс на факультете осуществлялся по **девяти** учебным планам:

- по направлению 032100 «Физическая культура» (бакалавриат),
- по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» (с пятилетним сроком обучения),
- по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» (по сокращенной программе с трехлетним сроком обучения),
- по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)»,
- по специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».
- **По направлению 034300 «Физическая культура»**
- Профиль: «Физкультурное образование»
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
- Профиль: «Спортивный менеджмент»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- **По направлению 034400 «Адаптивная физическая культура»**
- **По направлению 034500 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Направление 032100 предполагает после окончания нормативного срока обучения (5 лет) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр физической культуры». Студенты, обучающиеся по **специальности 032101** (с трехлетним и пятилетним сроком обучения), после окончания вуза получают квалификацию «Специалист по физической культуре и спорту», выпускники **специальности 032102**, с пятилетним сроком обучения, – квалификацию «Специалист по адаптивной физической культуре», студенты, обучающиеся по **специальности 032103**, с пятилетним сроком обучения – квалификацию «Специалист по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму».

Направление 034300 «Физическая культура» (по всем четырем профилям: «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительные технологии»), **направление 034400 «Адаптивная физическая культура»** и **направление 034500 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** предполагает после окончания нормативного срока обучения (5 лет) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр физической культуры» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов факультета заочного обучения, выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводилось по две лабораторно-экзаменационных сессии.

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий

	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	28.01.13 – 06.02.13	06.06.13 – 25.06.13
2 курс	21.01.13 – 09.02.13	03.06.13 – 22.06.13
3 курс	14.01.13 – 07.02.13	27.05.13 – 20.06.13
4 курс	06.11.12 – 30.11.12	13.05.13 – 06.06.13
5, 6 курсы	15.10.12 – 08.11.12	01.03.13 – 30.03.13

Государственная аттестация выпускников проходила с 03.04.2013г. по 24.04.2013г.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки. По просьбе работников деканата методист учебного отдела **Тагирова Елена Леонтьевна** все курсовые собрания студентов ФЗО включала в общее расписание курсов, что позволяло оперативно решать необходимые вопросы практически в самом начале каждой сессии. Для сообщения новой информации для студентов младших курсов на собрание приглашались заведующая библиотекой, методист по практикам, а со старшекурсниками – ректор и проректор по учебной работе.

РЕЗУЛЬТАТЫ сдачи лабораторно-экзаменационных сессий на ФЗО

1 курс

Всего студентов – **99** человек

Прибыло на сессию – 80 человек (80,8%)

Не явилось на сессию – 19 человек (19,2%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 43 человека (43,4%)

Обучаются на «4» и «5» – 21 человек (21,2%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Отеч. история	8	40	15	-	100	76,2	3,6
ИФК и С	9	26	11	-	100	76,1	4,0
Анатомия	19	21	27	-	100	59,7	3,9
Иностранный язык	5	22	16	-	100	62,8	3,7
Гимнастика	5	28	28	-	100	54,1	3,6

2 курс

Всего студентов – **88** человек

Прибыло на сессию – 66 человек (75,0%)

Не явилось на сессию – 22 человека (25,0%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 45 человек (51,1%)

Обучаются на «4» и «5» – 26 человека (29,63%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2» »			
Биология с основами эко- логии	5	22	25	-	100	51,9	3,6
Биохимия	2	24	20	-	100	56,5	3,6
Иностранный язык	1	6	2		100	77,8	3,9
Легкая атлетика	11	35	13	-	100	78,0	4,0
Технология ФСД	8	1	1	-	100	90,0	3,9
ТиМ ИВС	23	8	3	-	100	91,2	4,7

3 курс

Всего студентов – **85** человек

Прибыло на сессию – 82 человека (96,5%)

Не явилось на сессию – 3 человека (3,5%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 46 человек (54,1%)

Обучаются на «4» и «5» – 40 человек (47,1%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп- сть %	Кач- во %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Лыжный спорт	16	51	3	-	100	95,7	4,1
Плавание	16	33	13	-	100	70,0	4,1
Специализация	12	15	-	-	100	100	4,4
ОМО по л/атлетике	6	11	6	-	100	73,9	4,0
ОМО по с/играм	6	11	7	-	100	70,8	4,0
Менеджмент интуризма	7	1	-	-	100	100	4,9
Психология развития	5	14	-	-	100	100	4,3

4 курс

Всего студентов – **100** человек

Прибыло на сессию – 82 человека (82,0%)

Не явилось на сессию – 18 человек (18,0%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 55 человек (55,0%)

Обучаются на «4» и «5» – 25 человек (25,0%)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп- сть %	Кач- во %	Сред- ний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ТФКиС	18	20	22	-	100	63,3	3,9
Физиология	2	32	34	-	100	50,0	3,1
Экономика	15	16	20	-	100	60,8	3,9
Биомеханика	7	22	30	-	100	49,2	3,6
Психология	19	24	21	-	100	67,2	4,0
ОМО по единоборствам и т /атлетике	8	10	3	-	100	85,7	4,2

Специализация	14	19	6	-	100	84,6	4,2
---------------	----	----	---	---	-----	-------------	-----

5 курс

Всего студентов (к моменту завершающей сессии) – **127** человек

Прибыло на сессию – **95** человек (**74,8%**)

Не явилось на сессию – **32** человек (**25,2%**)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – **88** человек (**92,6%**)

Обучаются на «4» и «5» – 51 человек (53,4 %)

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Усп- сть %	Кач- во %	Сред- ний балл
	«5»	«4»	«3»	«2» »			
Менеджмент	9	27	19	-	100	65,5	3,8
Спортивная медицина	1	38	16	-	100	70,1	3,7
Спортивные игры	7	43	15	-	100	76,9	3,9
Гигиена	2	35	18	-	100	67,3	3,7
Акмеология	2	8	13	-	100	43,5	3,5
Специализация	12	10	1	-	100	95,7	4,5

6 курс

Всего студентов (к моменту завершающей сессии) – **2** человека

Прибыло на сессию – **0** человек (1- был отчислен, 1- предоставлен академический отпуск)

Не явилось на сессию – **2** человека

Полностью аттестованы по итогам учебного года – **0** человек

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы факультета находились под контролем ректората, методического совета, Совета вуза. Вопросы о работе факультета были заслушаны на заседаниях методического совета, а отчеты о проделанной работе на факультете и государственной аттестации – на Совете вуза.

Решением Ученого совета сроки государственной аттестации для студентов 5 курса ФЗО были перенесены на апрель месяц, в связи с предполагаемыми «большими майскими праздничными» днями.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена и защите ВКР было допущено 88 студентов выпускных курсов.

Итоговую государственную аттестацию прошли 88 выпускников факультета заочного обучения, и все они успешно справились с программой высшего профессионального образования:

- 32 чел. по направлению 032100 «Физическая культура» (бакалавриат)
- 23 чел. по специальности 032101 «Физическая культура и спорт»;
- 23 чел. по специальности 032102 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (Адаптивная физическая культура);
- 10 чел. по специальности 032103 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Последовательность проведения аттестационных испытаний и их состав были определены Ученым советом ДВГАФК в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации.

В содержание ИГА выпускников ФЗО ДВГАФК, обучающихся по специальностям (023101, 032102 и 032103) был включен итоговый междисциплинарный экзамен по специализации, и защита ВКР, по направлению 032100 – итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составлял 9-10 дней. Экзамен проводился в устной форме. Рекомендации и недостатки, отмеченные государственной аттестационной комиссией в 2012 году, в основном были устранены. На всех выпускающих кафедрах были переработаны вопросы и их компоновка в экзаменационных билетах, а также проведена корректировка соответствующих программ для итогового междисциплинарного экзамена и данные программы были переизданы.

Подготовка выпускников к итоговым аттестационным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом ФЗО.

Итоговую государственную аттестацию прошли 88 выпускников факультета заочного обучения, из 88 допущенных к ней.

Общая успеваемость выпускников по результатам междисциплинарного экзамена составила **100%**, при качественном показателе:

– у студентов, обучающихся по направлению 032100 «**Физическая культура**» - **71,9%**;

– на специальности 032101 «**Физическая культура и спорт**» - **73,9%**;

Качественный показатель специальности 032102 «**Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)**», по-прежнему находится на очень высоком уровне – **87,0 %**.

Самый высокий качественный показатель у студентов, обучающихся по специальности 032103 «**Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**» - **100%**.

В целом, уровень выполненных выпускных квалификационных работ, оцененный по качественному показателю составил:

– **81,3%** у выпускников направления 032100 «Физическая культура» (**бакалавриат**),

– **73,9%** у выпускников специальности 032101 «**Физическая культура и спорт**»,

– **100%** у выпускников специальности 032102 «**Адаптивная физическая культура**»,

– **100%** у выпускников специальности 032103 «**Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**».

Из числа прошедших ИГА выпускников аттестовано:

ОЦЕНКА	032100 «ФК»	032101 «ФКиС»	032102 «АФК»	032103 «РиСОТ»
	n = 32	n = 23	n = 23	n = 10
Только «отлично»	3	3	11	3
«хорошо» и «отлично»	9	6	8	7
Только «хорошо»	9	6	1	-
С одной оценкой «удовлетворительно»	7	4	3	-
Только «удовлетворительно»	4	4	-	-

Цифровые данные, отражающие результаты итоговой государственной аттестации выпускников по видам аттестационных испытаний, приведены в таблицах 1, 2, 3, 4.

Таблица 1

**Итоги ГА выпускников ФЗО
по направлению 032100 «Физическая культура»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа до- пущен- ных		<i>Полученные оценки</i>										<i>Сред. балл</i>
	Явка	неяв-	«от- лично»		«хоро- шо»		«удов- лет.»		«не уд.»		Качест- во		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Итоговый госу- дарственный междисципли- нарный экзамен по специальности	32	-	7	21,9	16	50, 0	9	28,1	-	-	23	71,9	3,9
Защита выпуск- ной квалифика- ционной работы	32	-	8	25,0	18	56, 3	6	18,7	-	-	26	81,3	4,1

Таблица 2

**Итоги ГА выпускников ФЗО по специальности 032101
«Физическая культура и спорт»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа до- пущен- ных		<i>Полученные оценки</i>										<i>Сред. балл</i>
	Явка	неяв-	«от- лично»		«хо- рошо»		«удов- лет.»		«не- уд.»		Каче- ство		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Итоговый госу- дарственный междисципли- нарный экзамен по специальности	23	-	6	26,1	1	47, 1	6	26, 1	-	-	1	73, 9	4,0
Защита выпуск- ной квалифика- ционной работы	23	-	7	30,4	1	43, 0	6	26, 1	-	-	1	73, 9	4,0

**Итоги ГА выпускников ФЗО по специальности 032102
«Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии
(адаптивная физическая культура)»**

Наименование аттестацион- ного испытания	Из чис- ла до- пущен- ных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	неяв-	«от- лично»		«хо- рошо»		«удов- лет.»		«не- уд.»		Каче- ство		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Итоговый госу- дарственный междисципли- нарный экзамен по специальности	23	-	1 2	52,2	8	34, 8	3	13, 0	-	-	2	87, 0	4,4
Защита выпуск- ной квалифика- ционной работы	23	-	2 0	87,0	3	13, 0	-	-	-	-	2 3	10 0	4,9

Таблица 4

**Итоги ГА выпускников ФЗО по специальности 032103
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Наименование аттестацион- ного испытания	Из чис- ла до- пущен- ных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	неяв-	«от- лично»		«хо- рошо»		«удов- лет.»		«не- уд.»		Каче- ство		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Итоговый госу- дарственный междисципли- нарный экзамен по специальности	10	-	3	30,0	7	70, 0	-	-	-	-	1	10 0	4,3
Защита выпуск- ной квалифика- ционной работы	10	-	3	30,0	7	70, 0	-	-	-	-	1	10 0	4,3

Отчет о работе ГАК представлен на Ученый совет 25 июня 2013 года. Приказ о переводе студентов на последующие курсы будет представлен в июле 2013 года.

Выводы и предложения по работе факультета:

1. Подключение деканата ФЗО к сети интернет позволило дистанционно решать часть проблем, возникающих у студентов в процессе учебного года.

2. Решением Ученого совета сроки государственной аттестации для студентов 5 курса ФЗО были перенесены на апрель месяц, что позволило преподавателям, осуществляющим руководство выпускными квалификационными работами студентов, более тщательно решать все вопросы, связанные с оформлением ВКР, описанием структурных ее элементов.

3. Благодаря методисту учебного отдела, в течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Все курсовые собрания студентов ФЗО включались в общее расписание курсов, что позволяло оперативно решать необходимые вопросы практически в самом начале каждой сессии.

4. Заведующим кафедр следует активизировать деятельность преподавателей кафедры по публикациям учебных пособий для студентов-заочников, а также необходимо усилить контроль за своевременностью сдачи преподавателями экзаменационных ведомостей в деканат (в течение недели после окончания сессий), т.к. не выполнение сроков сдачи данных документов приводит к искажению общей «картины» результатов сессий.

5. Желательно пересмотреть график учебного процесса и сессии на отдельных курсах «развести» равномерно в течение 10 месяцев. В настоящее время данный процесс выглядит так: в октябре на сессию «выходит» 5 курс, в ноябре – 4 курс, в январе – 1, 2 и 3 курсы практически одновременно, в марте-апреле – 5 курс, а конец мая и июне – все остальные курсы. Подобная «однобокая» перегруженность приводит к тому, что работники деканата с большим трудом успевают решать вопросы, связанные с контролем как за посещаемостью студентов, так и за своевременностью оплаты за обучение студентами-договорниками.

3.4. Работа магистратуры

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

1. На отчетный год контингент студентов магистратуры составил 42 человека.

1 курс – 25 человек

2 курс – 8 человек

2. Контингент магистрантов по профилям подготовки

Профиль	курс		2 курс	
	оч-но	заоч-но	очно	заочно
Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	1	6	2	1
Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта	1	3	1	1

Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте	2	6	1	1
Физкультурно-оздоровительные технологии	2	2	1	-
Подготовка высококвалифицированных спортсменов	3	8	-	-
Итого:	9	25	5	3

3. Организация учебного процесса и учебно-методическая работа.

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению «Физическая культура» по восьми учебным планам: каждый профиль дневного и заочного обучения первого курса, а также отдельный план для магистра второго курса, поскольку 25.06.2012г. Ученым советом вуза были утверждены новые учебные планы.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены. В отчётном году для магистрантов заочников проводилось по две лабораторно- экзаменационных сессии.

Сроки лабораторно- экзаменационных сессий магистрантов, обучающихся заочно:

	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	09.01.-2.02.13 г.	3.06.- 27.06.13 г.

Государственная аттестация выпускников: 24.06.13.- 20.07.13 г.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Результаты

сдачи лабораторно-экзаменационных сессий магистратуры в отчетном году.

1 курс, обучающиеся очно

Всего студентов – 9 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 8 человек (83,3 %)

Обучаются на «4» и «5» - 3 человека (50 %)

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История и методология науки	3	3	-	-	100	100	4,5
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	2	3	-	-	100	100	4,4
М2. В. ОД. 1 Менеджмент в физической культуре и спорте Педагогика профессионального образования Мониторинг физического состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом	4	1	-	-	100	100	4,8

Комплексные физкультурно-оздоровительные технологии для различных контингентов занимающихся							
М2. В. ОД. 2 Маркетинг в физической культуре и спорте Психолого-акмеологические проблемы профессионального обучения Мониторинг функционального состояния лиц, занимающихся ФКиС Педагогическая валеология	3	2	-	-	100	100	4,6

1 курс, обучающиеся заочно

Всего студентов – 25 человека

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 25 человека (100 %)

Обучаются на «4» и «5» - 3 человека (100 %)

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История и методология науки	2	1	-	-	100	100	4,7
М2. В. ОД. 1 Менеджмент в физической культуре и спорте Педагогика профессионального образования Мониторинг физического состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом Комплексные физкультурно-оздоровительные технологии для различных контингентов занимающихся	2	1	-	-	100	100	4,7
М2. В. ОД. 2 Маркетинг в физической культуре и спорте Психолого-акмеологические проблемы профессионального обучения Мониторинг функционального состояния лиц, занимающихся ФКиС Педагогическая валеология	2	1	-	-	100	100	4,7

2 курс

Всего студентов – 5 человек

Полностью аттестованные по итогам учебного года – 5 человек (100 %)

Обучаются на «4» и «5» - 1 человек (100 %)

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Логика	1	-	-	-	100	100	5
Экономика ФКиС	1	-	-	-	100	100	5
Технология подготовки магистерской диссертации	1	-	-	-	100	100	5
Дисциплина по выбору	1	-	-	-	100	100	5

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы магистратуры находились под контролем ректората, методического совета, Учёного Совета Вуза. Вопросы о работе магистратуры заслушаны на заседаниях методического совета, учебные планы профилей утверждены на Учёном Совете вуза.

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с участием магистрантов было опубликовано 4 статьи и одна находится в печати:

1. Иванцова И.В. Опыт использования интерактивных средств обучения в преподавании биологических дисциплин в вузе физической культуры [Текст]/ Г.П. Охремчук, Н.В. Расцелуева, И.В. Иванцова //Современные проблемы физической культуры и спорт/ Материалы XVI научной конференции (22 ноября 2012 года) / отв. ред. Е.А. Ветошкина. - Хабаровск: изд-во ДВГАФК, 2012. - С. 163-164.
2. Иванцова И.В. Актуальность проведения мониторинга системы внешнего дыхания в рамках оптимизации психофизического состояния детей и подростков Дальнего Востока[Текст]/ И.В. Иванцова, А.И. Примаченко// Физическая культура и спорт в современном обществе: Мате.Всерос.науч.коф., 28-29 марта 2013г./ под ред. С.С.Добровольского и Г.С. Хама. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013. - С. 135-137.
3. Иванцова И.В. Открытое научное общество как форма межвузовского сотрудничества в изучении проблемы профессиональной адаптации учащихся высшей школы [Текст]/ В.А. Замараев, И.В. Иванцова, С.А. Моисеенко, Т.В. Моор// Физическая культура и спорт в современном обществе: Мате.Всерос.науч.коф., 28-29 марта 2013г./ под ред. С.С.Добровольского и Г.С. Хама. - Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013. - С. 221- 224.
4. Примаченко А.И. Роль мониторинга в оптимизации психофизического состояния учащихся общеобразовательного учреждения [Текст]/ А.И. Примаченко, И.В. Иванцова, И.В. Муратов// Принципы и подходы к

обучению и воспитанию в условиях модернизации образования: материалы II Международного фестиваля методических идей. 20 марта 2013 г. под ред. М.П. Нечаева. - Чебоксары: экспертно-методический центр, 2013. - С. 474 — 477.

5. Примаченко А.И. Использование зон рекреации и интегрированных уроков для повышения эффективности школьного физического воспитания [Текст]/А.И. Примаченко, И.В. Муратов Находится в печати.

Итоговая государственная аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 3 по 31 мая 2006 года.

К итоговой аттестации была допущена 1 студентка выпускного курса, которая успешно справилась с программой высшего профессионального образования по направлению 034300 68 «Физическая культура».

Последовательность проведения аттестационных испытаний и их состав были определены учёным советом ДВГАФК в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации.

В содержание ИГА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 034300 68 была включена защита магистерской диссертации.

Магистрантка А.И. Докторова защитила магистерскую диссертацию на «отлично», что составило 100%-ые успеваемость и качество учебного процесса.

Таблица 1

Итоги ГА выпускников магистратуры по направлению 034300 68

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки:									
			«отлично»	«хорошо»		«удовлет.»		«неудовлет.»		Всего отличн. и хор. оценок		
				кол	%	кол	%	кол	%			кол
	явились на аттест. испытания	не явились на аттест. испытания	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Защита магистерской диссертации	1	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчёт о работе ГАК магистратуры включен в отчет деканата дневного отделения. Приказ о переводе студентов на последующие курсы представлен 5.07.2013 года.

Выводы и предложения по работе магистратуры.

1. В целях совершенствования учебного процесса в магистратуре и подготовки студентов к требованиям лабораторно-экзаменационных сессий содействовать разработке большего количества заданий в электронной форме, которые руководитель магистратуры может высылать по электронной почте.

2. В целях профориентации бакалавров организовать их опросы на третьем и четвертом курсах дневной и заочной форм обучения с проведением разъяснительной работы по преимуществам обучения в магистратуре.
3. Продолжать содействие изданию учебно-методических комплексов и методических рекомендаций по всем предметам для магистрантов. Остается необходимость формирования обобщённых программ для каждого курса отдельно по профилям, где бы содержались вопросы для подготовки к экзаменам и зачётам и списки рекомендуемой литературы.
4. В целях улучшения организации работы с магистрантами ведется работа по созданию базы данных документов отчетной документации магистрантов.

3.5. Работа «Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

На протяжении отчетного года на факультете продолжалась работа в направлении активизации и совершенствования всех форм организации учебной работы со слушателями на основе использования новых обучающих подходов.

Цель своей деятельности преподаватели, задействованные в работе со слушателями, факультета видели не столько в насыщении слушателей неким количеством информации, сколько в развитии у них таких навыков, как умение оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность. Реализуемая вузом система повышения квалификации продолжает представлять собой гибкую, динамическую систему, адекватную требованиям образовательных учреждений (заказчиков) и учитывающую сложившуюся профессионально-педагогическую компетентность преподавателей.

В течении учебного года переподготовка и повышение квалификации специалистов в системе вуза осуществлялась по основе следующих общенаучных и специфических принципов:

принципа динамичности, предусматривающего возможность гибкого изменения и дополнения содержания образовательных программ, с учетом психофизических особенностей обучаемых;

принципа осознанной перспективы, требующего глубокого понимания и осознания как слушателями, так и преподавателями системы близких, средних и отдаленных перспектив обучения;

принципа разносторонности методического консультирования, предполагающего высокую степень заинтересованности со стороны слушателей и компетентности со стороны преподавателей;

принципа приоритетности, основанного на субъект-субъектном взаимодействии преподавателей и слушателей.

Кроме того, в основу содержания повышения квалификации и переподготовки слушателей была положена идея интеграции различных областей знаний, входящих в поле их профессиональной деятельности. Это позволяло обеспечивать усвоение междисциплинарных знаний и развитие системного мышления, единство теоретической и практической подготовки.

Основная деятельность ФПКПП в данном отчетном периоде, как и в предыдущие годы, осуществлялась в соответствии с планом-графиком работы, согласованным с учредителем вуза (Минспорт России) по 16 видам дополнительных профессиональных обра-

зовательных программ, предусматривающих учет различного уровня базовой образовательной подготовки слушателей и их образовательные запросы.

Данные программы в начале учебного года были согласованы с проректором по учебной работе и заведующими кафедрами, преподаватели которых могли быть задействованы в учебной работе со слушателями. Наиболее востребованными из перечня реализуемых в текущем учебном году программ были следующие: «Технологии подготовки резерва спорта высших достижений»; «Программы повышения квалификации работников системы учреждений образования»; «Современные проблемы теории и методики организации дополнительного образования детей спортивной направленности».

В течение учебного года на факультете повышения квалификации предписанные образовательные программы осваивал 71 слушатель, из которых:

- в виде профессиональной переподготовки обучалось 36 человек (21 из них завершил обучение);
- в виде индивидуальной стажировки – 9 человек;
- в виде тематических и проблемных семинаров по видам спорта – 17 человека;
- обучались на курсах по подготовке к поступлению в вуз – 9 человек.

Обучение в формах тематических (проблемных) семинаров и индивидуальную стажировку прошли представители следующих специализированных направлений:

киокушинкай каратэ-до, силовые виды спорта (пауэрлифтинг, гиревой спорт, тяжёлая атлетика), туризм, менеджмент в сфере ФК, организация физического воспитания в системе образовательных учреждений

Из числа слушателей, успешно завершивших освоение краткосрочных и углубленных дополнительных образовательных программ, высшее образование имели 45 человек, среднее профессиональное – 11 человек.

В контингент слушателей, завершивших обучение на факультете (краткосрочные программы и программа переподготовки) (всего 56 чел.), вошли представители, проживающие в 8 регионах Дальневосточного Федерального округа (таблица 1).

Таблица 1

Региональная представленность слушателей ФПК и ПП, успешно завершивших предписанные программы дополнительного образования

Регионы ДВФО	Всего (чел)	В том числе переподготовка (чел)
Хабаровский край	30	14
Камчатский край	5	-
Приморский край	3	3
Магаданская область	1	-
Республика Саха (Якутия)	1	-
ЕАО	3	2
Сахалинская область	2	2
Амурская область	11	-
Всего	56	21

Для обеспечения учебного процесса на ФПК были привлечены ведущие специалисты академии: профессора Муратов И.В., Дьяков Д.И., Тютюков В.Г., Галицын С.В., Федоров В.В., Замараев В.А., Райский Б.В.; доценты Хекалов Е.М., Кириллова Н.П., Небураковский А.А., Шнейдер О.С., Юст В.В. и др.

Занятия со слушателями проводились на достаточно оснащенных учебных и спортивных базах академии и г.Хабаровска.

Процедура зачисления слушателей на обучение и их выпуск проводились в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительно профессионального образования.

Как и в прежние годы в процессе обучения со слушателями проводились теоретические и практические занятия, кроме того они участвовали в пресс-конференциях и «круглых столах» по обмену опытом работы. Часть слушателей (по их желанию) продолжала привлекаться для организации и проведения учебного процесса в академии. По окончании учебы выпускниками ФПК либо представлялись творческие проектные работы, которые защищались на заседаниях выпускных аттестационных комиссий, либо они проходили аттестационное тестирование.

Слушателям ФПК, успешно завершившим обучение по программам повышения квалификации, были выданы удостоверения и свидетельства государственного образца.

Слушателям ФПК, прошедшим обучение в форме профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Физическая культура и спорт», после прохождения Итоговой государственной аттестации (защита выпускной аттестационной работы) были вручены дипломы государственного образца, дающее право на ведение нового вида профессиональной деятельности (в сфере физической культуры и спорта).

В отчетном году состоялся десятый выпуск таких специалистов (21 человек).

Подготовка данных специалистов осуществлялась по специализациям:

Футбол - 2 слушателя;

Рукопашный бой – 2 слушателя;

Тхэквондо – 1 слушатель;

Волейбол – 1 слушатель;

Менеджмент и экономика сферы ФКиС – 2 слушателя;

Физкультурно-оздоровительные технологии – 1 слушатель;

Хоккей с мячом – 3 слушателя;

Лыжные гонки – 1 слушатель;

Спортивное ориентирование – 1 слушатель;

Бокс - 1 слушатель;

Регби – 1 слушатель;

Настольный теннис – 1 слушатель;

Плавание – 1 слушатель;

Баскетбол – 2 слушателя;

Легкая атлетика – 1 слушатель.

В отчетном году также состоялся второй набор специалистов, для освоения дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы». Данную программу ныне осваивают 7 преподавателей академии.

Обучение на факультете повышения квалификации производилось на хозрасчетной основе. Сумма денежных средств, заработанных факультетом в 2012-2013 учебном году, составили 1 206 040 рублей, что несколько меньше, чем в 2011-2012 учебном году

(1625000 рублей) и в 2010-2011 году (1347000 рублей), но больше, чем в 2009-2010 году (6985000 рублей)..

Отчет ГАК по аттестации слушателей факультета, освоивших программы профессиональной переподготовки представлен учредителю вуза в установленные сроки. Величина среднего балла успеваемости по итогам государственного аттестационного испытания (защита выпускной аттестационной работы лицами, получающими право на ведение нового вида профессиональной деятельности) в отчетном году составила 4,19, а показатель качественной успеваемости 90%.

Данные показатели выше тех, которые продемонстрировали выпускники предыдущего года (средний балл 4,12; качественная успеваемость 76%).

В настоящее время на факультете идет работа по дальнейшей коррекции содержания дисциплинарных программ для ныне продолжающих обучение на ФПК, слушателей, которым предстоит получить дополнительную квалификацию «Преподаватель высшей школы». В связи с переходом на обучение, реализующее ГОСы третьего поколения (разработаны для основных образовательных программ) пересмотрено и содержание учебного плана переподготовки, дающей право на ведение нового вида профессиональной деятельности т.к. он во многом ориентирован на содержание ООП.

Кроме того, деканат, совместно с кафедрами, продолжает деятельность по разработке дополнительных образовательных программ (программ переподготовки), связанных с направлениями АФК и РиСОТ.

Факультетом оформляется заявка на новые документы об образовании (установленного образца), которые необходимо будет выдавать слушателям после 1 сентября 2013 года (после вступления в силу закона «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Методическая работа

В 2012-2013 учебном году преподавателями академии была проведена достаточно большая работа по подготовке учебно-методических материалов, перечень которых представлен в ниже приведенной таблице. Данные приведены в сравнительной динамике по отношению к предыдущему году.

Таблица 1

Показатели методической работы кафедр академии

№	Виды работ	2011-12 уч. г.	2012-13 уч. г.
1.	Подготовлено учебных и методических пособий	23	26
2.	Подготовлено методических разработок	38	22
3.	Разработано лекций	620	665
4.	Переработано лекций		764
5	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов (с предоставлением в учебный отдел)		20
6	Подготовлено учебно-методических материалов для проведения деловых, ситуационных игр		11
7	Подготовка различного вида раздаточного материала для обеспечения индивидуальной работы студентов	34	233

8	Составлено экзаменационных билетов по вновь вводимой дисциплине		242
9.	Подготовлено вариантов тестов для автоматизированного контроля знаний (в электронном виде) с указанием дисциплин		288
10.	Разработано методических материалов по контролю знаний студентов		47
11.	Изготовлено дидактических материалов (наглядных пособий, таблиц, схем)	511	113
12.	Изготовлено учебных видеофильмов, роликов	237	37
13.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям		302
14.	Проведено общеакадемических «открытых занятий»	5	14
15.	Проведено кафедральных «открытых занятий»	24	35
16.	Межкафедральные посещения	80	125
17.	Внутрикафедральные посещения	267	226
18.	Составлено рабочих программ дисциплин		165
19.	Корректировка рабочих программ дисциплин		160
20.	Доклады на методических конференциях, в том числе на Международных	41	27
21.	Опубликовано научно-методических статей		89
22.	Рецензирование учебников, учебных пособий, методических рекомендаций		16

На контроле учебно-методического совета академии постоянно находились вопросы об успеваемости студентов очной и заочной форм обучения, о подготовке к сессиям и Государственной аттестации студентов по всем формам обучения, о подготовке к набору в академию.

Методическим советом были даны рекомендации на издание следующих методических материалов:

1. Небураковский А.А. «Организация силовой подготовки каратистов на начальных этапах многолетней тренировки»: учебное пособие.
2. Пальчикова Н.Ю. «Информатика»: учебное пособие.
3. Ушакова О.Г. «Рабочая тетрадь по спортивным сооружениям».
4. Замараев В.А., Бут А.Г. «Динамическая анатомия восточных единоборств (на примере базовой техники каратэ-до)»: учебное пособие.
5. Кононенко П.Б., Зиганшин О.З., Белозеров А.В. «Программа по хоккею с мячом».
6. Чекулаев Н.Н., Стуков Д.В. «Избранные лекции по теории и методике физической культуры».
7. Ключникова А.Н. «Лекции по теории физической культуры и спорта. Раздел: Спортивная тренировка».
8. Галицын С.В., Ткаченко П.А. «Введение в специальность (профиль «Спортивный менеджмент»)»: учебное пособие.
9. Скрипник Г.М., Яковлева Е.В. «Useful English»: учебное пособие.

Переработаны основные образовательные программы по всем направлениям подготовки бакалавров. Разработаны, переработаны и утверждены рабочие программы дисциплин по ФГОС ВПО.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Дальневосточной государственной академии физической культуры включает выполнение комплексных тем в рамках федеральных программ, докторских и кандидатских диссертаций, выполнение исследований заказного характера, подготовку кадров через аспирантуру и докторантуру и другие виды НИР.

Академия располагает высококвалифицированными кадрами: 14 докторов наук и профессоров (15,7%); 45 кандидатов наук и доцентов (55,6%). Остепененность ППС академии в данном учебном году составила 67,1%, среди которых 6 заслуженных работников ФК и ВШ, 5 членов общественных и международных академий.

В научно-исследовательской работе принимают участие 14 кафедр, научно-исследовательский институт физической культуры и спорта, учебно-исследовательские лаборатории кафедр.

Руководством и коллективом академии проводится работа по созданию в вузе необходимых условий для развития интеллектуального потенциала. В докторантуре количество обучающихся составило три человека, двое из которых преподаватели академии, продолжает развиваться аспирантура, в которой осуществляется набор по двум специальностям, готовится документация по открытию других специальностей. Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента составило 11,6 человека (вместе с докторантами и соискателями- 12,8) (при нормативе 2,0). Эффективность работы аспирантуры превышает 25% (27,6%). Достаточно продуктивно работает диссертационный совет в 2012 году прошли 8 защит кандидатских диссертаций. Среднегодовое количество защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала составило 12,3 (при нормативе в 3 защиты). Проведены три всероссийские научно-практические конференции, по которым изданы два тематических сборники материалов.

В академии выполнялись пять комплексных тем, в которых приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты всех кафедр вуза:

По направлению 01 «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формирование здорового образа жизни» выполняется тема «Региональные технологии оптимизации психофизического состояния населения Дальнего Востока России». *Научный руководитель – доктор. пед. наук, профессор Нестеров В.А.* Над темой работают преподаватели кафедр анатомии и физиологии, ТиМФВ, ОФКЭМ, спортивно-педагогических кафедр, аспиранты, более 60 студентов, а также преподаватели других вузов г. Хабаровска. Данная тема выполнялась по государственному заказу и финансировалась Минспортом России (500 тыс. руб.), в рамках темы проведено исследование физического статуса различных контингентов населения Дальнего Востока. По теме изданы учебные пособия для студентов академий и институтов физической культуры и выпущена монография, включающие нормативные таблицы физического развития и физической подготовленности населения, защищены три кандидатских

диссертаций. Результаты работы широко используются в лекциях по анатомии, физиологии, гигиене, в детских дошкольных учреждениях и школах.

Вторая тема данного направления – «Социально-педагогические и образовательные проблемы физкультурно-спортивной деятельности, как фактора становления личности». *Научный руководитель – докт.пед.наук, профессор Галицын С.В.* По данной теме ведутся исследования преподавателями кафедр ТиМФВ и Менеджмента, экономики и права, аспиранты, студенты различных специализаций, защищена докторская диссертация (Галицын С.В.), защищены две кандидатские диссертации.

По направлению 02 «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва» выполняется тема «Технологии совершенствования двигательной деятельности человека в управляющей среде». *Научный руководитель – докт. пед. наук, профессор Добровольский С.С.* По данной теме ведут исследования преподаватели кафедр биомеханики и ТСО, теории и методики легкой атлетики, единоборств, спортивных игр, аспиранты, студенты и работники спортивных учреждений города. По результатам исследования разработаны новые тренажеры для различных видов спорта, две кандидатские диссертации.

По направлению 03 «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма» в 2000 году начата работа по теме «Проблемы формирования государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма в Дальневосточном Федеральном округе России». *Научный руководитель – канд.пед. наук, профессор Лепешев В.П.* Над темой работают три аспиранта, два преподавателя, готовится докторская диссертация (Лепешев В.П.), защищена одна кандидатская диссертация.

По направлению 04 «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» выполняется тема: «Условия и факторы становления профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта». *Научный руководитель – докт.пед.наук, профессор Тютюков В.Г.* Над данной темой работают преподаватели кафедр легкой атлетики, ТиМФВ, биомеханики и ТСО, аспиранты и студенты. Разрабатываются инновационные технологии совершенствования учебного процесса и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

В рамках этих тем выполняются большинство выпускных и научных студенческих работ, активно проводятся исследования аспирантами и докторантами. Из данных направлений формируется тематика инициативных НИР, а также договорных НИОКР, которые продолжают развиваться в нашем вузе. Несмотря на реорганизацию продолжает эффективно работать НИИ, который проводит исследования не только на договорных условиях, но и выполняет комплексные научные темы.

Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР) превысил 5500 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 6 500 тыс. рублей.

Ведется научно-методическое обеспечение сборных команд академии, города и края. В НМО сборных команд задействованы 14 преподавателей и 108 студентов. Научно-методическим обеспечением охвачены 12 сборных команд: по лыжным гонкам; биатлону; футболу; хоккею; баскетболу; волейболу; боксу, легкой атлетики и др.

Всего в выполнении научно-исследовательских работ по тематике академии принимали участие 93 штатных преподавателей (100% от общего числа), 3 докторанта, 64 аспирантов и соискателей и более 350 студентов. Количество изданных монографий за последний год на 100 преподавателей с учеными степенями и званиями составило 4,8 издания (при нормативе для академий в 1,5 издания), а учебников и учебных пособий с грифом Росспорта- 1,7 издания (при нормативе для академий в 0,3 издания). Изданы четыре тематических сборника научных работ.

Получены два патента на совместные разработки с преподавателями ДВГУПС.

Академия имеет творческие связи для развития интеграционных процессов фундаментальной науки и образования, более тесное взаимодействие академии с ДВО РАН, с университетами АМГУ, СФУ, ДФУ и др.

Студенты академии ежегодно участвуют в конкурсах НИР различного уровня. По итогам Всероссийского конкурса XXIV Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России М. Медведев занял 5 место. В отчетном году студенты заняли 2 и 4 место на краевом фестивале «Студенческая весна». Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС составил в 2012-2013 учебном году составил 360 тыс. руб.

Вместе с тем в вузе имеются значительные резервы для повышения эффективности научно-исследовательской работы, которые связаны с активностью профессорско-преподавательского состава в получении грантов и выполнении ими договорных НИР, дальнейшем укреплении материально-технической базы, повышении качества НИР.

6. Работа аспирантуры и докторантуры

Аспирантура и докторантура ДВГАФК осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ и «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования» от 27.05.1998 г. № 814.

Согласно вышеназванным нормативно-правовым документам, вступительные экзамены в аспирантуру проводились с 01.07 по 15.07.2013 г.

Всего было подано 21 заявление, из них: на очную форму обучения - 14 человек, на заочную - 6 чел.; по специальности 13.00.04 - 15 человек и по специальности 13.00.08 - 2 заявления.

По итогам вступительных экзаменов на очную форму обучения на бюджетной основе согласно контрольным цифрам приняты 7 человек: - по специальности 13.00.04 - 5 человек; по специальности 13.00.08 - 2 человека.

Сверх контрольных цифр на договорной основе на очную форму обучения в 2012 году зачислено в аспирантуру 5 человек, все по специальности 13.00.04.

В октябре 2013 г. из аспирантуры было выпущено 12 чел. По причине невыполнения индивидуального плана и условий договора было отчислено 3 аспиранта. В академическом отпуске находятся 4 аспиранта (из них – 3 по уходу за ребенком, 1 – по болезни).

По состоянию на 01.04.2013 г. в аспирантуре на бюджетной основе обучается 46 человек, из них 22 чел. на дневной форме обучения и 24 чел. на заочной форме, из

них по специальности 13.00.04 – 41 человека и по специальности 13.00.08 – 5 человек. На договорной основе обучается 8 аспирантов.

В качестве соискателей ученой степени кандидата педагогических наук в академии обучается 6 человек, из них 4 на внебюджетной основе.

Число аспирантов на 100 человек приведенного контингента составило 11,6 человек.

Таблица 1

Численность аспирантов ДВГАФК в 2012/2013 учебном году

Пол	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Муж	13	9	22
- из них на договорной основе	7	1	8
Жен	9	15	24
- из них на договорной основе	-	1	1
Всего	22	24	46

Набор в докторантуру был осуществлен в июле 2013 г. Всего было принят 1 чел. В докторантуре обучается 3 чел.

Таким образом, численность контингента, обучающегося в докторантуре, аспирантуре и в форме соискательства составил в отчетном году - 55 чел.

К научному руководству аспирантами привлекались ведущие преподаватели ДВГАФК и других вузов, из них 8 доцентов и 14 профессоров.

В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов было отведено 972 часов образовательной программы и 6588 часов на научно-исследовательскую работу. В течение учебного года было проведено две сессии (ноябрь 2012 г., май-июнь 2013 г.). Аспиранты сдавали кандидатские экзамены по специальности (13.00.04) – 7 чел., по специальности (13.00.08) – 2 чел., иностранному языку – 6 чел., истории и философии науки – 10 чел. В сессию также входили такие предметы, как педагогика, психология, экономика ФКиС, социология ФКиС, информатика, математическая статистика.

В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов было отведено 640 часов образовательной программы и 6480 часов на научно-исследовательскую работу. В течение учебного года было проведено две сессии (ноябрь 2007 г., май-июнь 2008 г.). Аспиранты сдавали кандидатские экзамены по специальности (13.00.04) – 8 чел., иностранному языку – 12 чел., истории и философии науки – 10 чел. В сессию также входили такие предметы, как педагогика, психология, экономика ФКиС, социология ФКиС, информатика, математическая статистика.

22 ноября 2013 года в ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» состоялась XVI Всероссийской научно-практической конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта».

В работе конференции (в очной и заочной форме) приняли участие более 100 специалистов в области физической культуры – преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, представители системы повышения квалификации, учителя физической культуры общеобразовательных школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, докторанты, аспиранты, магистры и студенты из Респуб-

лики Саха (Якутия), Приморского и Хабаровского краев, Амурской, Белгородской, Еврейской автономной, Курской, Московской и Тульской областей.

Работа научно-практической конференции проводилась по основным направлениям, отражающим современные проблемы в области физической культуры и спорта: «Образование и физическая культура», «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «Научно-методические проблемы подготовки спортсменов», «Менеджмент, экономика и право в сфере физической культуры и спорта».

Академия предоставляет в распоряжение аспирантов необходимое научно-исследовательское оборудование. Активное участие в работе аспирантуры принимала библиотека, проводя дни информации, выставки научной литературы в период проведения конференций, подборку литературы для аспирантов по темам НИР.

Аспирантка ДВГАФК Филенко Я.С. в 2012-2013 учебном году получала стипендию Олимпийского комитета.

7. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в академии в отчетный период осуществлялась на основе разработанного и утвержденного на Ученом Совете вуза «Плана воспитательной деятельности со студентами ДВГАФК на 2012-2013 уч.г.».

Вопросы воспитания студентов изучались на различных уровнях. На Ученом совете рассматривался вопрос «О создании музейного комплекса академии», «Об эффективности студенческого самоуправления и направления его развития», «О постановке патриотического воспитания студентов. Выполнение программы развития вуза», на ректорате – «О готовности общежития к новому учебному году» «О готовности к празднованию 45-летия вуза», «Об эффективности системы трудоустройства. Итоги работы вуза по трудоустройству выпускников 2013 г.», «Об организации и проведении вузовских олимпиад и конкурсов», «О ходе подготовки вуза к смотру-конкурсу «Студенческая весна», «Об опыте обучения студентов-инвалидов на кафедре теории и методики оздоровительной, адаптивной физической культуры и спортивной медицины». Совет по воспитательной работе провел 10 заседаний на которых заслушивались отчеты кафедр и кураторов о проделанной работе, намечались пути совершенствования различных направлений воспитательного процесса в академии.

Продолжалась работа по совершенствованию деятельности кураторов учебных групп. Всего в соответствии с приказом ректора было назначено 36 кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Каждый куратор имеет журнал в котором отмечаются все мероприятия проводимые с учебной группой. Кураторы выпускающих кафедр Т и М легкой атлетики, Т и М единоборств, Менеджмента, экономики и права. Т и М баскетбола и волейбола, Т и М футбола и хоккея отчитались о своей деятельности перед членами Совета по воспитательной работе.

Совершенствовалась работа по становлению развитой системы студенческого самоуправления. Прошли выборы актива студенческого совета и профкома. Председателем студенческого профкома и членом Ученого совета выбрана Гамза Н, председателем студенческого Совета Алексейцева Лада.

Патриотическое воспитание в академии осуществлялось в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», «Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации», краевой целевой программой "Патриотическое воспитание граждан

в Хабаровском крае на 2012-2017 годы», разделом патриотического воспитания студентов программы развития вуза на 2011-2015 г.г. и др.

Проводились мероприятия, приобщающие студентов к традициям вуза, отрасли: участие в праздновании памятных дат, связанных с историей вуза (подготовка праздничного концерта, посвященного 46-летию образования вуза), участие в сборе информации о выпускниках вуза и их деятельности; информирование студентов о состоянии отрасли;

– мероприятия, связанные с жизнью студентов: посвящение в студенты, вручение дипломов выпускникам, участие в митингах, акциях протеста, других актах студенческой солидарности, празднование Татьянинного дня и других студенческих праздников;- мероприятия,

связанные с официальными государственными праздниками Российской Федерации : Новый год, День защитников отечества 23 февраля, Международный женский день 8 марта, День Победы 9 мая, День государственного флага Российской Федерации, День народного единства.

С 1 по 27 марта в ДВГАФК находился огонь Всемирной летней Универсиады, доставленный в академию из Владивостока. Среди 30 лучших представителей Хабаровска - студенты, добившиеся высоких спортивных достижений, отличники учёбы, видные общественные деятели, учёные, пронесли 1 марта огонь по улицам краевого центра

В эстафета участвовали: ректор ДВГАФК, доктор педагогических наук, профессор Сергей Галицын; победитель конкурса профессионального мастерства «Путь к успеху», пятикурсник ДВГАФК Алексей Соколов; победитель российских и международных турниров по боевым единоборствам, студент 3 курса ДВГАФК Алексей Полпудников; лауреат стипендии губернатора Хабаровского края имени Н. Н. Муравьева-Амурского, студентка ДВГАФК Елена Овсянникова, а также выпускница академии, мастер спорта международного класса Екатерина Конева, победительница летней Универсиады 2011 года в китайском городе Шеньчжень. 27 марта в ДВГАФК прошла торжественная церемония прощания с огнём. Глава департамента культурных программ Универсиады-2013 Аркадий Карбаев вручил факелоносцам, организаторам эстафеты, людям занимавшимся хранением огня благодарственные письма и памятные призы.

В День защитника Отечества в академии прошёл конкурс «Самый сильный и выносливый студент ДВГАФК». Команда ДВГАФК приняла участие в межвузовский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. Программа конкурса, в котором участвовали сильнейшие спортсмены тринадцати вузов Хабаровского края, включала несколько видов с состязаний, в которых требовалось проявить силу, упорство волю к победе, хорошую физическую подготовку.

Сталинградской битве, в результате которой наступил коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, была посвящена открытая научная конференция студентов, прошедшая в ДВГАФК. Первое место присуждено первокурснице Дарье Гаврилей, посвятившей свой доклад итогам Сталинградской битвы,

Конкурс «Знатоки олимпизма» памяти профессора М. Е. Орлова, пропагандирует гуманистические ценности и идеалы олимпийского движения и Олимпийских игр,

В конкурсе приняли участие семь команд, представляющие высшие и средние учебные заведения Хабаровска. Борьба завершилась победой команды ДВГАФК в составе студенток первого курса Марии Щербининой и Алины Эповой.

Студенты академии приняли участие в краевом смотре конкурсе художественной самодеятельности и спортивных мероприятиях по программе «Студенческая весна». Студенты кафедры гимнастики и плавания Дягай В., Морозов М. Банкрашков Р. Туваков М. Ким М. Петайчук А. Масев Е. Гориванов И. Котовщиков, Попова А. Тихомирова А. Слепцова О. стали лауреатами 1 степени в номинации «Спортивная хореография», «Танцевальное шоу на основе спортивных и бальных танцев», заняли первое место в жанре эстрадно-спортивного танца и второе место в жанре оригинального танца. Номер «Пролог» был отобран на заключительный гала-концерт.

В празднике, посвященном 155-летию Хабаровска, состоявшемся 1 июня приняли участие более 100 студентов ДВГАФК, участвовавших в прологе и эпилоге театрализованного шествия на площади имени Ленина. Выступлению студентов предшествовали восемь напряженных репетиций.

Много мероприятий проводилось в рамках оказания шефской помощи детям социальных приютов и детских домов. Студенты ДВГАФК во главе с кандидатом педагогических наук, доцентом Валентиной Вдовиной побывали в детском отделении краевого противотуберкулезного диспансера, где проходят курс длительного лечения дети из социально неблагополучных семей, Представители академии привезли в подарок детям тёплые куртки.

15 декабря на учебно-спортивной базе ДВГАФК в поселке Ильинка прошли соревнования среди детей школ и детских домов. В соревнованиях приняло участие, более 100 детей в 4 соревнования

Студенты 1 – 3 курсов провели весёлые старты с воспитанниками детских домов № 1, 2, встречи с воспитанниками коррекционной школы-интерната (И. Волкова – 111 гр., Н. Кравцова, В. Петрова, Т. Дроздова, Н. Подмогильная, Л. Ярошенко, Д. Карпалов – 211 гр., О. Хафизова, Куулар Айзана, А. Пичи-оол, А. Калчан, А. Монгушь – 212 гр.) в детском доме № 4 в доступной для детей форме рассказали о значении физической культуры в поддержании здоровья (Т. Шумаева – 211 гр., А. Яковлев, В. Курасов – 213 гр., В. Козлов, А. Яковлев, С. Денисов, А. Штура, В. Соромытько, Д. Хогоев – 213 гр., Ф. Мантулов М. Вишневикий, А. Зубенко – 223 гр.); познакомили воспитанников детского дома № 5 с тем, как проходили их выступления на спортивных турнирах и провели мастер-класс по различным видам спорта (А. Пасынок – 113 гр., Ж. Зверева, Р. Басиров, Н. Наказной, П. Михайлов, С. Соболев, С. Харченко, А. Шмелёв, Саая Шене – 222 гр., А. Васильев – 232 гр.).

12 июня, в день России, в Дальневосточной академии физической культуры проведён спортивный праздник для детей из детского дома № 5.

Студенты ДВГАФК также провели спортивные праздники в детском доме № 6 (К. Кулагин, Д. Гаврилей, Я. Горюнова, Я. Соловьёва, Н. Щербинина, Л. Гасымова, Д. Шекера - 111 гр., Демченко, Золотарёв, К. Беляев, Е. Попкова, С. Ершов, М. Шевченко, М. Арестов, Р. Кулаков - 113 гр., Е. Грязнова, 123 гр., Куулар Айдын, М. Камолов – 211 гр., А. Нуянзина – 212 гр., Дамдын-оол Дозураш – 222 гр., А. Бушуев, Ермаков – 223 гр., А. Тихомирова, О. Слепцова, Б. Сотпа, А. Долзатма, Ш. Куулар – 232 гр., К. Попова – 233 гр.), посвящённые Дню защиты детей, и в детском доме № 7, посвящённый здоровому образу жизни (А. Лакиза, Бедросов – 121 гр., Е. Грязнова – 123 гр., О. Боуфалова, А. Шенгелия, С. Нагих – 131 гр.). Также оказывали помощь в адаптации детей социального приюта города Хабаровска (Р. Кулаков – 113 гр., Л. Зубанова – 121 гр., Е. Грязнова – 123 гр., Ч. Чамбал, А. Куулар, А. Сотпа Балек, М. Камолов, Т. Антонова, А. Ринкс – 211 гр., М. Ким, А. Попова, А. Петайчук, К. Любичева, А. Шуваева, Д. Куликов, – 221 гр., А. Бушуев – 223 гр.).

Студенты С.Мекин и П.Подлесный 121 гр. 22.06.13г. организовали и провели в Переясловском детском доме спортивный праздник.

В рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» в ДВГАФК прошла встреча студентов и преподавателей с сотрудниками Азиатско-Тихоокеанского банка. Заместитель управляющего филиалом в Хабаровске Александр Кошкин и его коллеги рассказали как овладеть банковской грамотностью.

В ДВГАФК прошла встреча с главным тренером России по хоккею с мячом Михаилом Юрьевым. с главным тренером ФК «СКА – Энергия» Александром Григоряном.

Преподаватели и студенты академии приняли участие в организации и проведении краевого этапа Всероссийской олимпиады среди школьников Хабаровского края по физической культуре и спорту.

В дне открытых дверей приняли участие 80 учащихся выпускных классов школ Хабаровского края.

12 февраля в конференц-зале городского Дворца культуры прошла торжественная церемония награждения по итогам конкурсов на лучшее новогоднее оформление города. В новогодние дни ДВГАФК выглядела празднично, здание вуза было одним из самых нарядных и ярких на Амурском бульваре, за что администрация вуза была награждена благодарственным письмом мэра города..

По результатам воспитательной деятельности многие студенты в этом учебном году отмечены грамотами, благодарностями, денежными премиями и т. Д.

Престижной именной стипендии имени Н. Н. Муравьева - Амурского удостоена студентка Дальневосточной государственной академии физической культуры Елена Овсянникова.

На празднике российского студенчества, который проходил в Тихоокеанском государственном университете, в номинации «За достижения в спорте» награждена Александра Ахметзянова, Захар Артюхович награжден за отличные успехи в учёбе, Максим Медведев – за достижения в науке, Лада Алексейцева- за участие в студенческом самоуправлении, Манзар Комолов – за активное участие в культурно – досуговой деятельности. За отличную учебу, разносторонние таланты, эрудицию, обаяние. лучшей среди Татьян в номинации «Татьяна года» была признана Анна Нуянзина.

Всего по результатам работы за год деканатами было отмечено 183 студента.

8. Спортивно-массовая работа

В течение отчетного года деятельность ФГБОУ ВПО «ДВГАФК» по разделу спортивной и спортивно-массовой работе проводилась в соответствии с планами Министерства спорта РФ, комитетом по спорту правительства Хабаровского края, управлением по физической культуре и спорту администрации города Хабаровска, комплексной целевой программой "Развитие ДВГАФК на 2011-2015 годы", планами работы отдела спорта ДВГАФК и Спортивного клуба «СКИФ-ДВ».

За прошедший год в академии проведено 45 физкультурно-спортивных мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие 1680 человек.

По состоянию на 01.07.13 года из числа студентов очной формы обучения в составе сборных команд РФ входят 24 человек по 12 видам спорта. В сборные команды ДФО входят 47 студентов академии по 7 видам спорта. За сборные команды Хабаровского края выступает 85 студентов. За команды мастеров по игровым видам спорта выступают 11 представителей академии.

Сборная команда ДВГАФК заняла второе место в общекомандном зачете по результатам 2 краевой Универсиады среди студентов ОУ ВПО Хабаровского края и ЕАО, одержав победу в 5 видах спорта: футбол, вольная борьба, хоккей, л/гонки, силовое троеборье. Женская команда ДВГАФК по баскетболу принимала участие во всероссийских соревнованиях АСБ, где заняла 2 место в ДФО РФ.

За 2012-2013 год в ДВГАФК подготовлено МСМК - 1 чел., МС – 7 чел., КМС – 6 чел., массовых разрядов - 88 чел.

За отчетный учебный год ведущие спортсмены ДВГАФК успешно выступали в крупнейших всероссийских и международных соревнованиях, завоевав в общей сложности 4 первых и 7 призовых мест. Среди отличившихся необходимо отметить имена следующих студентов:

1) Цыплаков Даниил - МСМК по легкой атлетике (прыжки в высоту), 3 место на Чемпионате РФ в закрытых помещениях 2013, 1 место на Кубке РФ 2013;

2) Денщиков Семён - МС по фристайлу, 1 место на Кубке РФ 2013, 1 место на Североамериканском Кубке 2013, 1 место на Первенстве РФ 2013;

3) Подгорная Ирина - МС по тхэквондо, 1 место на Чемпионатах РФ 2010, 2011, 2012, 2 место на Кубке Европы 2012;

4) Галова Алина - МС по тхэквондо, 1 место на Кубке Европы 2013, 1 место на Кубке мира 2012, 1 место на Чемпионате Европы 2012, 1 место на Чемпионате РФ среди молодёжи 2012, 2013;

5) Куулар Шуру-Маадыр Павлович - 5 место на Первенстве РФ 2012 по боксу;

6) Дубилин Геннадий - МС по кендо, 1 место на Чемпионате РФ 2012;

7) Алексеева Виктория - МС по силовому троеборью, МС по жиму лёжа, 1 место на Чемпионате мира по бодифитнесу, 1 место на Чемпионате РФ по жиму лёжа 2012;

8) Смуров Сергей - КХЛ, игрок ХК «Амур»;

9) Полпудников Алексей - МС по панкратиону, 1 место на Чемпионате РФ 2013;

10) Амбаев Антон - МС по самбо, 3 место Чемпионат РФ 2012, 1 место Кубок Мира 2013;

В состав сборной РФ для участия в XXVII Всемирной Универсиаде 2013 г. в Казани отобраны следующие представители ДВГАФК: Никифоров Владислав - футбол, Круглов Сергей - пулевая стрельба, Конева Екатерина – легкая атлетика (выпускница 2012 года).

На чемпионате мира по легкой атлетике (г. Москва) Екатерина Конева в тройном прыжке заняла второе место.

В 2012 году зарегистрирована региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Хабаровского края», являющийся полноправным членом "Российского студенческого спортивного союза". Представители ДВГАФК являются руководителями следующих общественных организаций:

Галицын С.В. - Вице президент от ДФО общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз»;

Стуков Д.В. – Вице президент Всероссийской общественной организации «Федерация «Универсальный бой», президент Хабаровской краевой общественной организации «Универсальный бой»;

Бородинов Н.А. – председатель межрегиональной общественной организации «Дальневосточная федерация уличного баскетбола», председатель региональной общественной организации «Студенческий спортивный союз Хабаровского края»;

Зиганшин О.З. – председатель региональной общественной организации «Федерация хоккея с мячом Хабаровского края»;

Корчевой Л.Н. – председатель правления региональной общественной организации «Союз биатлонистов Хабаровского края»;

Работая в тесном контакте с органами государственного и муниципального управления ФК и С студенты и преподаватели ДВГАФК принимали активное участие в организации, проведении и судействе практически всех спортивно-массовых мероприятий, которые проходились в отчетном периоде на территории города Хабаровска, Хабаровского края и Дальневосточного федерального округа.

9. Международная деятельность

Международная деятельность в академии в отчетный период осуществлялась на основе комплексной целевой программы «Развитие ДВГАФК на 2011-2015 годы», планом работы Ученого Совета.

Приоритетным направлением развития международной деятельности ДВГАФК является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих гармонизации российского и зарубежного физкультурного образования, повышения качества образовательного процесса.

Основными целями международной деятельности ДВГАФК в 2012-2013 учебном году являлись:

- развитие стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами;
- изучение рынка образовательных услуг;
- подготовка международных научно-образовательных проектов и программ;
- изучение условий повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- участие в совместных международных научных исследованиях в области физической культуры и спорта;
- расширение спектра международных спортивных связей.

1. В целях оптимизации деятельности академии в сфере международного сотрудничества была возобновлена деятельность Совета по международному сотрудничеству.

Для нормативного обеспечения деятельности академии в этой сфере были разработаны следующие документы:

- положение о совете по международному сотрудничеству;
- положение об отделе по международным связям;
- проекты договоров о сотрудничестве;
- регламент встречи и пребывания иностранных делегаций в ДВГАФК;

2. В рамках развития стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами был проведен анализ предыдущей практики международных связей ДВГАФК. Изучаются потребности граждан АТР в получении российского образования в сфере физической культуры и спорта

Проведен анализ возможности участия вуза в международных академических объединениях. В ноябре 2013 года академия вступила в Ассоциацию вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных провинций Китая.

Заключены два договора о международном сотрудничестве:

- с Цзямуским государственным университетом (КНР, г. Цзямусы);
- с Харбинским институтом физической культуры (КНР, г. Харбин).

Пролонгирован договор с межвузовской организацией «Лига 28 колледжей» (Япония г. Ниигата).

Проведены переговоры о дальнейшем сотрудничестве:

- Харбинский педагогический университет (Китай, г. Харбин);
- с Федерацией хоккея с мячом (Япония, г. Осака);
- с Федерацией бейсбола (Япония, г. Ниигата).

3. Важным направлением деятельности является обучение иностранных студентов и академическая мобильность студентов, аспирантов и преподавателей.

Данный раздел работы находится на подготовительном этапе. Изучаются вопросы обучения иностранных студентов из стран АТР и СНГ. В этом году в академию был зачислен один иностранный студент из Таджикистана.

В рамках международного сотрудничества с Харбинским институтом физической культуры учебно-методический отдел академии активно работает над созданием и реализацией совместных образовательных программ.

Кафедрам академии были поставлены задачи о развитии экспорта некоммерческих и коммерческих услуг, включая краткосрочные образовательные программы.

Подготовлены рекламные буклеты, отражающие возможности, достоинства и качество обучения в академии.

На заседании Совета по международному сотрудничеству ДВГАФК был рассмотрен вопрос о разработке мер противодействия противоправной деятельности экстремистских молодежных группировок в отношении иностранных граждан.

Подготовлены предложения по обеспечению благоприятных условий нахождения иностранных граждан, прибывающих на обучение в ДВГАФК (безопасное проживание, медицинское обслуживание и пр.).

Вуз активно работает над созданием условий для повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. В ходе переговоров с представителями зарубежных вузов были достигнуты предварительные договоренности об обучении российских студентов и аспирантов в вузах КНР, а также об оказании образовательных услуг преподавателями ДВГАФК по ряду спортивных дисциплин.

4. Подготовка и реализация научно-исследовательских проектов.

Развитию международных связей в данной области придавалось большое значение. Вопрос рассматривался на заседаниях Ученого совета, научно-координационного совета, и Совета по международному сотрудничеству. Достигнуты предварительные договоренности в Харбинским институтом физической культуры о проведении совместных научных исследований по следующим направлениям:

- изучение физического состояния населения России и КНР;
- разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва;
- физкультурно-спортивная деятельность, как фактор становления личности.

В марте 2013 года была проведена научная конференция по актуальным проблемам физической культуры и спорта с участием иностранных специалистов. По итогам конференции опубликован сборник научных трудов.

Ректор академии принял участие в работе в XII сессии международной олимпийской академии для руководителей национальных олимпийских академий (Греция, г. Олимпия, 12-19 мая 2013 г.).

5. Укрепление и развитие международных спортивных связей.

Данное направление является одним из приоритетным в международной деятельности вуза.

За отчетный период женская баскетбольная команда приняла участие в двух международных турнирах (КНР).

В рамках деятельности Дальневосточного спортивного студенческого союза ведется подготовка к проведению международных студенческих соревнований между сборными командами вузов ДВФО и Северо-Востока Китая по единоборствам, игровым и зимним видам спорта.

Вместе с тем, необходимо усилить работу по дальнейшему укреплению позитивного имиджа ДВГАФК, как ведущего научного и учебно-спортивного центра по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для стран АТР, приглашению и обучению иностранных граждан. Активизировать работу по заключению взаимовыгодных договоров с профильными зарубежными вузами. Повысить академическую мобильность студентов, аспирантов и преподавателей. Вести работу по обмену специалистами по профильным видам спорта на договорных условиях. Усилить научно-исследовательскую деятельность, путем проведения совместных исследований, издания международных публикаций. Активизировать работу по подготовке и участию академии в различных научно-образовательных проектах, грантах, а также в международных студенческих спортивных соревнованиях.

10. Организация и проведение приема студентов в академию

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану работы ДВГАФК на отчетный год, утвержденный приказом ректора академии.

Состав приемной комиссии был утвержден приказом № 28-6/31 от 15.04.2012 г. в составе:

Чилигин Д.В. – заместитель председателя, первый проректор, проректор по УР;

Малыгина Е.Н. – ответственный секретарь, доцент кафедры ТиМБВ;

Голозубец Т. С. – заместитель ответственного секретаря – ответственная за работу с АИС ФБС, ФИС ЕГЭ и Региональным центром контроля образования по вопросам организации второй волны ЕГЭ;

Филенко Я.С. – старший технический секретарь;

Технический секретариат утвержден приказом № 28-6/80 от 14.06.2012 г. в составе:

1. Сергиенко М.Е. – документовед кафедры ТиМ легкой атлетики;
2. Иванцова И.В. - документовед кафедры анатомии и физиологии;
3. Федотова Т.В. – документовед кафедры ТиМФиХ;
4. Федотова М.В. – документовед кафедры ТиМЛС;
5. Дербенцев Д.В. – документовед отдела аспирантуры;
6. Шаронова Я.В. – студентку 2 курса кафедры ТФКиС

Технический секретариат в 2012 году был обновлен на 30%.

С технической стороны приемная комиссия была в полном объеме обеспечена канцелярскими товарами, техническими средствами, что позволило эффективно проводить работу, направленную на организацию сдачи абитуриентами экзаменов ЕГЭ

во второй волне, поддерживая связь с Региональным центром оценки качества образования.

В 2013 году вся работа приемной комиссии (результаты экзаменов, экран подачи заявлений, количество подлинников об образовании, списки рекомендованных к зачислению, списки зачисленных) отражалась на сайте академии, в сроки, предусмотренные нормативными документами. Информирование абитуриентов через сайт академии - обязательное требование приемной комиссии последних лет. Сайт обновлялся силами старшего технического секретаря приемной комиссии – Филенко Я.С.

В состав предметной комиссии принимавших вступительные испытания вошло 16 человек: представители ректората, деканатов, выпускающих кафедр. Предметные экзаменационные комиссии состояли из представителей педагогических и медико-биологических кафедр. В общей сложности в работе приемной комиссии было задействовано 47 преподавателя и сотрудника ДВГАФК.

Предметные экзаменационные комиссии были сформированы и утверждены приказом ректора № 28-6/31 от 5 марта 2013 года.

Все члены предметных комиссий были ознакомлены с правилами приема в ДВГАФК-2012. Тесты по биологии, контрольные нормативы по общей физической подготовке и специализированной подготовке, тесты по русскому языку были обсуждены и утверждены на заседаниях предметных комиссий и методическом совете. Перед каждым экзаменом проводились 4-х часовые консультации.

Прием документов, конкурсные экзамены проводились в сроки указанные в рекомендациях Министерства образования и науки РФ по организации и проведению вступительных испытаний. Руководство и контроль за проведением приемной кампании осуществляли ответственный секретарь краевой приемной комиссии, профессор А.З. Син, а также представители департамента высшего и среднего профессионального образования министерства образования Правительства Хабаровского края.

Прием документов на ДО проводился до 5 июля. Минимальная граница проходных баллов по ЕГЭ - по русскому языку и по биологии составила 36 баллов (как и в прошлых годах).

В 2013 году контрольные цифры приема на бюджетную форму обучения были на ДО остались такими же как и в прошлом году (110) на ФЗО 35 человек. Так же в этом году увеличилось бюджетных мест в магистратуру на очную и заочную форму обучения (9 и 10 мест соответственно). На дневную форму обучения было подано 179 заявлений, на заочную – 131 заявлений. Конкурс на очную форму обучения по заявлениям составил – 1,5 человека на место (направление 034300 «ФК» – 1,5 человека; направление 034400 «АФК» – 2,1 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 1,6). Конкурс на заочную форму обучения составил – 2,1 человека на место (направление 034300 «ФК» – 1,9 человека; направление 034400 «АФК» – 3,2 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 2,3). Наибольший конкурс среди поступающих на очную форму обучения был отмечен на специализациях «Спортивная борьба», профиль «спортивный менеджмент», ни одного заявления не было подано на специализацию «Теннис», «Бильярд».

Нарушений правил при приеме в академию и поданных апелляций не было.

Надо отметить, что уже на протяжении двух лет выпускникам общеобразовательных школ текущего года не было разрешено сдавать ЕГЭ во второй волне, Краевой экзаменационной комиссией допускались единицы по личному заявлению и уважительной причине.

По результатам второй волны в академию в этом году зачислено 19 человек. После сдачи экзаменов конкурс при зачислении на ДО на всех направлениях снизился до 1,1. Средний балл по ЕГЭ среди поступивших на ДО по двум предметам составил 48 баллов.

На обучение по целевой контрактной подготовке зачислено – 15 человека. Из 117 поступивших (ДО) – 68 человек – юноши, 49 – девушки. На очном обучении 6 мастеров спорта, на ФЗО - 7.

Из Хабаровска – 35 человек, (1 человек из Комсомольска-на-Амуре) жители Хабаровского края 12 человек, 36 человек - жители других регионов Дальнего Востока, 17 человек – жители других субъектов РФ, 1 - гражданин иностранного государства.

В результате контрольные цифры приема выполнены.

Следует отметить, что результаты профориентационной работы в этом году более плодотворны, нежели в прошлые годы. Необходимо продолжать работу по развитию, улучшению профориентации.

Из недостатков:

- в связи с началом работы с информационными базами (РЦОКО, ФИС и т.п.) необходимо обновить техническое оснащение приемной комиссии, и активизировать взаимодействие с сотрудниками компьютерного отдела.

11. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

База данных формировалась чрез сбор информации о вакансиях из различных источников: индивидуального обращения работодателей, постоянное взаимодействие с спортивными комитетами, отделами образования и обмен данными о вакансиях, получение базы данных с вакансиями, подходящими для студентов и выпускников академии, от УГСЗН Правительства Хабаровского края. Особую роль в формировании банка вакансий играло сотрудничество с выпускниками академии.

Все вакансии фиксировались в деканатах, обобщались и затем размещались на сайте ДВГАФК.РУ также на стендах деканатов.

Информационные стенды содержали рекомендации по подготовке документации к практике, объявления о презентациях, конкурсах, вакансии, полезные советы по трудовому праву и пр. Информация на стендах постоянно обновлялась

За отчетный период зарегистрировано 66 вакантных мест в организациях различных форм собственности для постоянной работы выпускников и 104 для временного трудоустройства студентов.

В 2012-2013 учебном году продолжала разрабатываться страница сайта «Трудоустройство» с разделом «Клуб выпускников».

Проводились встречи со студентами, которые проходили в форме групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов, презентаций специализаций кафедр.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводились презентации выпускников кафедр менеджмента, экономики и права, футбола и хоккея, легкой атлетики и др. Задачей этих мероприятий являлось знакомство студентов с руководителями организаций, родом деятельности, структурой, кадровой политикой возможностями прохождения практики, временного и постоянного трудо-

устройства. Стало традицией активное участие выпускников академии прошлых лет в организации подобных событий. Всего проведено 8 презентаций, в которых приняло участие 176 студентов на 28 предлагаемых вакансий. В организации, проводящие презентации было трудоустроено 17 % посетивших их студентов.

Был проведен конкурс среди студентов академии «Лучший выпускник вуза» в котором приняли участие представители 9 выпускающих кафедр. В состав конкурсной комиссии включались представители работодателей.

За отчетный период заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве: с комитетом по спорту Хабаровского края комитетом по молодежной политике Хабаровского края

Согласно нормативным документам (положение о практике) студентам выдаются разовые договоры - направление на практику и заполняется дневник практики. При заполнении договора руководителем практики от академии отслеживаются сроки практики, правильность его заполнения. Копии заключённых договоров хранятся на кафедрах и у методиста практик. Всего заключено 36 договоров с ДЮСШ, СДЮШОР, средними образовательными школами.

Проводились экскурсии в фитнес-клубы, оздоровительные центры, ДЮСШ, СДЮШОР с охватом 67 человека.

К участию в ГАК в соответствии с приказом ректора академии привлекались в текущем учебном году представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям и специализациям выпускников в количестве 18 человек..

За истекший год в комиссию по трудоустройству обратилось 196 человек. Из них 179 человека получили консультации, для них подбирались вакансии, проводились встречи с руководителями организаций и работодателями, давались рекомендации по трудоустройству.

12. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база

1. В отчетном году совокупная площадь всех зданий, помещений и сооружений составляет –17846,4(семнадцать тысяч восемьсот сорок шесть и четыре десятых) квадратных метров, из них:

1.1. Учебный корпус академии, расположенный по адресу: г. Хабаровск, бульвар Амурский, 1, общей площадью –8936,4 кв.м.

и предназначенный в основном для проведения лекционных занятий и освоения учащимися образовательно-тренировочного процесса.

1.2. Общежитие, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Яшина, 10, общей площадью –4 165,2 кв. м., предназначенное для проживания учащихся.

1.3. Помещения учебно-спортивного комплекса, расположенные по адресу: г.Хабаровск, ул. Суворова, 73, общей площадью 1 229,3 кв. м.

1.4. Учебно-спортивная база, расположенная по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, Село Ильинка, совокупной площадью помещений 3287,5 кв. м.

2. Учебно-лабораторная база в академии представлена:

2.1. Лекционными аудиториями, общей площадью – 579 кв.м.

2.2. Учебными аудиториями общей площадью – 998 кв.м.

2.3. Компьютерные классы, лаборатория компьютерных технологий.

2.3.1. Общее количество единиц персональных компьютеров – 225, в том числе ноутбуки, планшеты.

3. Спортивно-тренировочная база в академии представлена:
- 3.1. Спортивными залами, общей площадью – 3 355 кв.м., в том числе:
 - 3.1.1. Зал гимнастики – 507,2 кв.м.
 - 3.1.2. Зал легкой атлетики – 753,2 кв.м.
 - 3.1.3. Зал тяжелой атлетики – 148,7 кв.м.
 - 3.1.4. Зал борьбы – 308 кв.м.
 - 3.1.5. Зал бокса – 161,5 кв.м.
 - 3.1.6. Три универсальными залами – 608,6; 519,8 и 529,3 кв.м.
 - 3.2. Лыжероллерной трассой, общей площадью – 17 008 кв.м.
 - 3.3. Бассейном, общей площадью – 81,8 кв.м.
 - 3.4. Стадионом.
4. Нуждающиеся в предоставлении жилья обучающиеся и сотрудники академии обеспечиваются местами в общежитии общая площадь которого составляет – 4165 кв.м. из них жилая – 1539 кв.м..
- Общее количество проживающих составляет – 212 человек.
5. С целью поддержания зданий, помещений и сооружений в технически исправном состоянии, отвечающим санитарным нормам, ежегодно выполняются работы по текущему ремонту.
- На дату отчета произведены работы по текущему ремонту отдельных помещений академии – душевые комнаты и раздевалки в учебном корпусе; душевые комнаты, раздевалки и система приточно-вытяжной вентиляции спортивного корпуса учебно-спортивной базы.
6. Размещены аукционы на заключение контракта на право выполнения работ по ремонту помещений расположенных на 1-м этаже здания общежития, восстановлению и укреплению конструкций здания общежития, замена канализации и ремонт туалетов и умывальников.
- Готовится документация для размещения аукциона на текущий ремонт помещений зала гимнастики академии, переходов, коридоров расположенных в учебном корпусе, цокольного этажа спортивного комплекса учебно-спортивной базы, ремонты туалетов и моек, расположенных в помещении общежития, замена дверей и окон на объектах академии.
7. Для обеспечения норм пожарной безопасности зданий, помещений и сооружений академии проведен комплекс мероприятий с целью выполнения требований установленных нормативными актами о пожарной безопасности. Подготовлены планы по устранению выявленных в ходе мероприятий нарушений.
- Реализовываются мероприятия по лицензированию медицинской части расположенной в здании общежития.
8. Питание студентов и работников академии осуществляется в столовой расположенной в здании учебного корпуса. Установлен автомат с горячими напитками.

13. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

Финансовое обеспечение в 2013 году составило 179 068 487,51 рублей (на 8,8% выше чем в 2012 году - 165 216 960 руб.), в том числе:

142 252 200,00 рублей - субсидия, выделенная из федерального бюджета на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (на 5% больше по сравнению с 2012 годом - 135 360 900 руб.).

16 444 487,51 рублей - доходы, получаемые от осуществления платной образовательной деятельности, организации спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, от сдачи в аренду федерального имущества, добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц (на 7,7 % выше по сравнению с 2012 годом -15267200,00 руб.).

Средства субсидии на выполнение государственного задания освоены в полном объеме, остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2014 составил 1 029 968,16 рублей.

Расходы за счет средств субсидии и доходов академии осуществлялись по следующим направлениям:

заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда –92 611 130,95 руб.;

оплата услуг (работ) – 46 781 081,38 рублей;

налоги: земельный, транспортный и прочие расходы – 3 866 932,68 рублей

приобретение нефинансовых активов (основных средств и материальных запасов) – 17 617 331,67 рублей.

В 2013 году 57,6% денежных средств академия использовала на выплату заработной платы и начислений на оплату труда работников академии, в целях реализации подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», 11 % для обновления материально-технической базы за счет закупки современного научного и учебного оборудования, 0,7% средств - на развитие информационных ресурсов, по 0,1% - на разработку учебных программ, 0,2% - на повышение квалификации персонала, 14,3% - текущий ремонт помещений, 2% - налоги и прочие расходы, 14,1% - коммунальные и прочие услуги и работы.

17 846 000 рублей - целевая субсидия, несвязанная с финансовым обеспечением государственного задания использована полностью по целевому назначению:

1. Выплата стипендии (материальной поддержки) – 16 246 115,40 рублей в том числе:

- академическая – 5 735 442 руб.;

- социальная – 2 317 906,80 руб.;

- материальная помощь – 3 208 633 руб.;

- стипендия аспирантов – 796 233,60 руб.;

- стипендия докторантам – 163 200 руб.;

- повышенная стипендия по Постановлению Правительства от 18.11.2011 № 945 – 1 744 600 руб.;

- повышенная стипендия по Постановлению Правительства от 02.07.2012 № 679 – 2 280 100 руб.

2. Выплата ежегодного пособия аспирантам и докторантам на приобретение литературы 158 433,60 руб.;

3. Выплата денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями – 110 340 руб.;

4. Осуществление капитального ремонта - 1 331 111 руб.

2 525 800 рублей - пособия по социальной помощи населению (публичные обязательства), направленные на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачены на:

- обеспечение питанием – 1 530 014,90 руб.;

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием – 570 000 руб.;

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске – 48 500 руб.;

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 114 327,60 руб.;

- проезд – 262 957,50 руб.

Анализ показывает рост бюджетных ассигнований в связи с введением нормативного финансирования государственных заданий и объёмов финансирования в рамках федеральных программ и проектов.

14. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1045
1.1.1	По очной форме обучения	человек	585
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	460
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	46
1.2.1	По очной форме обучения	человек	22
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	24
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения		человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	58
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы	63,3
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		человек/ %	17 / 15,18
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		%	4,11

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	9 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,83
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97,46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,15
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,42
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,8

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	86,5
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	4,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19/20,87
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59 / 64,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 5,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,29
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3 / 0,51
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	179068,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1939,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	178,07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101,92

Инфраструктура		
5.		кв.м.
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	14,16
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	14,16
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	% 59,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 212,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	% 100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 212 /100

15. Общее заключение

Итоги самообследования Дальневосточной государственной академии физической культуры по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Минобрнауки Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы и предложения.

Деятельность ФГБОУ ВПО «ДВГАФК» осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

Реализуя концепцию многоуровневого профессионального образования в динамично меняющихся условиях жизни общества, вуз постоянно стремится адаптировать к ним свою структуру, совершенствовать организацию управления, собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, сохраняя при этом их соответствие уставным положениям и действующему законодательству.

В целом сложившуюся в образовательном учреждении систему управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров следует признать достаточно гибкой и эффективной.

Структура подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отвечает региональному социальному заказу и современным требованиям системы профессионального образования в Российской Федерации. С учетом специфики и достаточно узкой направленности физкультурного профиля вуза, значителен и сбалансирован состав предлагаемых абитуриентам направлений подготовки и профилей.

Комиссия констатирует соответствие разработанных и реализуемых вузом образовательных программ, а также имеющейся учебно-методической документации требованиям действующих государственных образовательных стандартов, достаточность и современность доступных для обучаемых источников учебной информации по абсолютному большинству дисциплин, в целом высокий уровень организации образовательного процесса, способствующий качественной подготовке выпускников академии, широкое использование в нем активных и интерактивных технологий обучения и современных информационных технологий, высокие темпы компьютеризации вуза.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются эффективные образовательные технологии для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Положительные отзывы о качестве работы выпускников, результаты их итоговой государственной аттестации и контроля знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки выпускников отвечает требованиям ГОС ВПО и свидетельствует о потенциальных возможностях академии как многопрофильного образовательного учреждения социально-гуманитарного направления.

В целом качество подготовки в академии позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг вуза.

За последние годы существенно улучшилась научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, выросло финансирование НИР, оснащение образовательного процесса и научной деятельности компьютерной техникой, современной исследовательской аппаратурой. Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности, осуществляемая ведущими учеными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, обеспечивает востребованность результатов научных исследований в спортивных, туристических, лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

В вузе создана современная организационно-научная структура и необходимая материально-техническая база, открывающие возможности для проведения широкого спектра научных разработок. В последние годы вуз перешел к формированию крупных междисциплинарных научных лабораторий и проектов, готовых пройти конкурсный отбор и быть востребованными на практике.

Студенты и аспиранты академии регулярно участвуют в конкурсах научных докладов различного уровня, занимая на них призовые места.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющий тенденцию роста, позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов.

Основными направлениями международного сотрудничества в деятельности академии являются сохранение и развитие дружеских отношений, а также установление контактов и налаживание сотрудничества с учебными заведениями и организациями с однопрофильными учебными заведениями стран АТР.

Профессорско-преподавательский состав академии регулярно участвует в различных научных форумах, спортивных мероприятиях. Студенты и преподаватели академии участвуют в программах международного академического обмена.

Материально-техническая база академии создает все необходимые условия для обеспечения учебного процесса. Она включает в себя 4 учебных корпуса, легкоатлетический манеж, Универсальный спортивный комплекс, Учебно-спортивная база (с. Ильинка), общежитие, другие сооружения и объекты. Большинство объектов на протяжении последних лет реконструированы, но некоторые здания требуют капитального ремонта. Ускоренными темпами производилась компьютеризация; приобреталось специализированное научное, учебное и спортивное оборудование.

Динамика а также структура доходов и расходов академии на протяжении отчетного периода свидетельствует об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения позволяет гарантировано выполнять все лицензионные

требования и уставные задачи. Вместе с тем необходимо дальнейшее расширение площадей, используемых для ведения образовательного процесса и совершенствования спортивной подготовки студентов, в том числе - строительство нового учебно-спортивного корпуса.

Академия имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования спортивно-массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации, которые нашли отражение в Комплексной программе развития академии на 2010 - 2015 гг.

Комиссия также отмечает ряд нерешенных проблем в деятельности академии:

1. Оптимизировать структуру академии и способствовать улучшению условий для высокопроизводительного труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза в контексте основных положений реформирования системы образования в Российской Федерации.

2. Продолжить подготовку к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты 3 +.

3. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки кадров и их вклада в развитие физкультурно-спортивного движения Дальневосточного федерального округа РФ за счет сохранения академии как ведущего центра физкультурного образования, спортивной науки и спорта.

4. Принять дополнительные меры для совершенствования региональной сетевой инфраструктуры физкультурного образования на базе современных информационных технологий и дистанционного обучения.

5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных образовательных услуг.

6. Принять меры по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и стажировке молодых ученых в ведущих вузах России.

7. Совершенствовать систему менеджмента качества (СМК) образования в академии.

8. Осуществлять развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, призванных обеспечить академии ведущее место среди научно-образовательных центров в области физической культуры и спорта.

9. Повысить эффективность воспитательной, спортивной и международной деятельности академии.

10. Обеспечить развитие материально-технической базы академии.

11. Обеспечить создание эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности академии.

Председатель комиссии,
ректор ДВГАФК,
д.п.н., профессор

С.В. Галицын

Зам, председателя комиссии
проректор по УР,
к.п.н., доцент

Д.В. Чилигин

Члены комиссии:

Проректор по НИР,
д.п.н., профессор

С.С. Добровольский

Гл. Бухгалтер

И.А. Нечаева

Начальник учебно-методического
отдела,
доцент

А.В. Войгова

Директор библиотеки

Г.Ю. Карабутина

Начальник отдела кадров

Т.В. Литвинова

Декан факультета дополнительного
профессионального образования,
д.п.н., профессор

В.Г. Тютюков

Ответственный секретарь
приемной комиссии,
к.п.н., профессор

Е.Н. Малыгина